

VII РАЗДЕЛ.

Работа психологической службы.

Работа социально-педагогической службы

Бекітемін: Утверждаю:
Директор КГУ «ОСШ с. Баймырза»
Хаметова А.К. _____
« 26 » _____ 20 22 г.

План работы психолога

КГУ «Основная средняя школа села Баймырза отдела образования по району Биржан сал
управления образования Акмолинской области»
Тукиной Юлии Петровны
на 2022-2023 учебный год

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи работы:

- отслеживание процесса адаптации у первоклассников и пятиклассников;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - профилактика школьной и социальной дезадаптации;
 - профилактика суицидального поведения;
 - создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала учащихся;
 - содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку;
 - психолого-педагогическое изучение детей;
 - профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
 - совместная работа с администрацией школы по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях;
 - консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
 - усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска
- и другие

Направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование.
5. Организационно-методическая работа.

Направления деятельности психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Коррекционно-развивающая работа:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическая профилактика и просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Годовой план работы педагога-психолога на 2022-2023гг

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	I Диагностика		Примечание
				Срок исполнения	Форма отчетности	
1	Выявление учащихся склонных к тревожному поведению (тревожность, фрустрация, суицидальному поведению)	Тест	6-9 класс	Октябрь	Аналитическая справка	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
2	Отслеживание процесса адаптации учеников 1-х, 5-х классов	Тест	1,5 классы	Сентябрь	Аналитическая справка	В течении месяца
3	Мониторинг психологической готовности детей к обучению	Комплексная диагностика	предшкола	Апрель	Аналитическая справка	В течение месяца
4	Изучение психоэмоционального состояния учащихся	Тест	5-9 классы	Ноябрь	Аналитическая справка	По запросу классных руководителей. По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения
5	Выявление типа восприятия информации учеников	Анкета	1-4 классы	Ноябрь	Аналитическая справка Рекомендации учителям и родителям	В течении месяца
6	Выявления психологических новообразований возраста	Тест	9 классы	Ноябрь - декабрь	Аналитическая справка Рекомендации учителям и родителям	По плану
7	Изучение уровня школьной мотивации	Тест	2-4 классы	Январь	Аналитическая справка	В течении месяца
8	Диагностика склонности учеников к враждебному, агрессивному и циничному поведению.	Тест	7-9 классы	Февраль	Аналитическая справка	По плану работы по профилактике аутодеструктивного поведения

	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	Тесты	9 класс	Январь-февраль	Аналитическая справка	В течение месяца
9	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче государственным экзаменам	Тест	9 классы	Март	Протокол Рекомендации учителям и родителям	В течении месяца
10	Итоговое отслеживание процесса адаптации учеников	Тест	1,5 классы	Апрель	Аналитическая справка Рекомендации учителям и родителям	В течении месяца
11	Диагностика уровня развития высших психических функций учеников с ООП	Тест	Классы инклюзии, ученики с ООП	В течении года	Аналитическая справка	По плану работы по работы с учениками с ООП
12	Изучение психологического климата в коллективе	Комплексная диагностика	Пед.колл	В течение года	Аналитическая справка	

II Коррекционно-развивающая работа


№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности	Примечание
1	Тренинг «Эмоциональный интеллект»	Тренинг	1,4 класс	Сентябрь-ноябрь	Запись в журнале	Отчет и конспект
2	Тренинг-лекция «Поднятие самооценки»	Занятие	5 классы	Ноябрь	Запись в журнале	Отчет и конспект
3	Тренинг-лекция про самооценку школьника	Занятие	Родители	В течении года	Запись в журнале	Отчет и конспект
4	Тренинг-лекция «Мотивация учебной деятельности школьника»	Занятие	Педагоги 1-9 классов	Октябрь	Запись в журнале	Отчет и конспект
5	Тренинги на развитие психоэмоциональной саморегуляции	Тренинг	7,9 классы	В течении года	Запись в журнале	Отчет и конспект

6	Тренинг по формированию эмоциональной саморегуляции (осознание своих эмоций)	Тренинг	9 классы	Январь-февраль	Запись в журнале	Конспект, фото отчёт
7	Формирования навыков целеполагания	Тренинг –занятие	9 классы	В течении года	Запись в журнале	Аналитическая справка
8	Тренинг по развитию эмоциональной сферы	Тренинг	5,6 классы	Февраль -март	Запись в журнале	Конспект, фото отчет
10	Тренинг по снятию психоэмоционального напряжения	Тренинг	Педагоги	В течении года	Запись в журнале	Аналитическая справка
11	«Как подготовить себя к сдаче экзамена»	Тренинг	9 класс	Апрель	Запись в журнале	Аналитическая справка
12	Цикл тренингов: «Я - пятиклассник», «Я- школьник»	Развивающие адаптационные занятия	1,5 класс	в течение года	Запись в журнале	Отчет
13	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ООП	Индивидуальные и групповые занятия	Дети с ООП	В течение года	Запись в журнале	Отчет
III Профилактика и психологическое просвещение						
№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Школьный родительский консилиум	Лекции/ тренинги /онлайн встречи «Родительские группы»	Родители учеников	В течении года	в течении года	Запись в журнале
2	Рекомендации по организации	Рекомендации	Ученики	В течении года		Запись в журнале

	времени и пространства для успешного обучения								
3	Профилактика эмоционального выгорания	Вебинар Семинар-практикум	Педагоги	В течении года					Аналитическая справка
4	Рекомендации по формам общения в онлайн пространстве	Рекомендации	Ученики, педагоги	Октябрь					Запись в журнале
5	Профилактика буллинга и кибербуллинга	Чек-листы, онлайн встречи	Просвещение родителей и учеников педагогов	В течении года					Запись в журнале
6	Рекомендации по теме половой неприкосновенности	Чек-листы, онлайн встречи	Просвещение родителей и учеников педагогов	В течении года					Запись в журнале
7	Информация на тему личных границ(половая неприкосновенность, половая идентификация)	Вебинар	8,11 классы	В течении года			Конспект, фото отчет		Аналитическая справка
8	Профилактика суицидального поведения	Видео, рекомендации, чек-листы	7,11 классы	В течении года			Конспект, фото		Аналитическая справка
9	Правила безопасности в сети	Чек-листы	Родители, ученики	В течении года					Аналитическая справка
10	« Как помочь ребенку подготовиться к сдаче экзаменов»	Лекция	Родители	Апрель			Презентации		Запись в журнале
11	Профилактика ПАВ.	Видео, лекции рекомендации	7-9 класс	В течении года			Презентации		Аналитическая справка
IV Консультирование									
№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности			
1	Консультации индивидуальные	Консультация	Родители	В течении года	По запросу	Запись в журнале			

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	V Организацияльно-методическая работа	
						Запись в журнале	Форма отчетности
2	Работа методических материалов для консультирования, просветительской, коррекционной деятельности	Подбор методического материала, разработка	Участники образовательного процесса	В течение года	Презентации, планы	Записи в журнале, тренинги	1
2	Сотрудничество с заместителями директора школы по воспитательной работе для реализации поставленных перед учреждением образованных задач	Составление плана	Администрация	Сентябрь	Годовой план работы по нравственно-половому воспитанию.	Протокол	2
3	Участие в работе методического объединения, участие в подготовке выступлений на заседания предметных методических объединений	Подготовка материалов	Педагоги	В течение года	Презентации	Протокол	3
4	Участие в семинарах и	Участие	Психологи	В течение года	Презентации	Отчеты	4
2	Консультации индивидуальные мотивации, повышение уровня адаптации, зрелости учеников начального	Консультации	Ученики	В течение года	По запросу учеников, педагогов, родителей. Онлайн и офлайн формат	Запись в журнале	2
3	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в отношениях между учениками, родителями	Консультация	Педагоги	В течение года	По запросу, индивидуальные и групповые консультации в онлайн и офлайн формате	Запись в журнале	
3	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в отношениях со сверстниками и родителями, а также педагогами	Консультация	Педагоги	В течение года	Онлайн и офлайн формат	Запись в журнале	3

5	конференция Работа со студентами сменных квалификаций в колледже на базе компьютерной	Участие	Публикации, рефераты, исследования	В научных статьях, журналах, сборниках	Фотос, видеозаписи	Справка
---	---	---------	--	---	--------------------	---------

Подпись:  Тухомба Ю.В.