

1-четверть

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 01.09-02.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильтр. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг				Утренний круг «ВЫ ПРОСНУЛИСЬ?» С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись!	Утренний круг «ШЛА ВЕСЁЛАЯ СОБАКА» Как проснешься, не соскакивай с постели! По-тя-нись! Солнцу, маме, папе улыбнись! Улыбнуться друг другу.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.				
	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.				
				Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность (ХЛ, Казахский язык***) Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей.	Творческая, изобразительная деятельность (рисование). Предметное рисование: «Украсим шарами клас» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Коммуникативная деятельность(ОГ) Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Задачи: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных

				Воспитывать устойчивый интерес(	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №1 .Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию				1. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться Задачи: знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. . Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Задачи: формировать представления о предметах	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме,положение тетради,руки,карандаша Задачи: знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Художественная литература Тема: Рассказ М.Турежанова «Помощь» Задачи: учить детей

				окружающего мира 3. Музыка <i>Тема:</i> Встреча с феей музыки <i>Задачи:</i> учить слушать музыку и воспринимать ее характер 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» <i>Задачи:</i> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	различать и называть жанры литературных произведений 3. Лепка <i>Тема:</i> Фрукты <i>Задачи:</i> учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания 4. Казахский язык <i>Тема:</i> Менің балабақшам <i>Задачи:</i> балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

	спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка				Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ) Карточка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за листопадом Задачи: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ход наблюдения. Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к

				холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев – Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. П/И «Стоп» - Задачи: развивать двигательную	земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. Листопад, листопад. Листья по ветру летят. Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во
--	--	--	--	--	---

				активность детей; «Третий лишний» - Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед- совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. Самостоятельные игры	время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Трудовая деятельность Собрать красивый букет для помощника воспитателя. П/И: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки" Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту
--	--	--	--	---	---

					бега. Индивидуальная работа. Д/И: "Доскажи фразу" Задачи: Учить сравнивать 2 группы предметов. Самостоятельная игровая деятельность: Составить из опавших листьев узор на асфальте.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми				Творческая, изобразительная деятельность Конструирование: Задачи: Развивать умение правильно называть детали строительного материала (Имена детей)	Коммуникативная деятельность Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (Имена детей)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).				Творческая, изобразительная деятельность (Лепка) «Деревья на участке детского сада». Цель: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. Коммуникативная (РР) Д/И «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту -	Коммуникативная деятельность .(ОГ) Д/И «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью Творческая, изобразительная деятельность (музыка). Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая,
--	--	--	--	---	---

				пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос	жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 05.09-09.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				

Утренний круг	Утренний круг «ОСЕННЯЯ ЗАРЯДКА» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!	Утренний круг «СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	Утренний круг «ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Утренний круг «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!	Утренний круг «ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями:	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (<i>корень,</i>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания,

	водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Найди домик для звука». <i>Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).</i>	<i>потребностями: полив, рыхление.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.	<i>удаление пыли с листовой пластины.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</i>	<i>стебель, лист, цветок).</i> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» <i>Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).</i>	описывать их внешний вид Казахский язык***(словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» <i>Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка</i>
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №1. Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Задачи: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве (слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе так и душа на месте	1. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь письменная и устная Задачи: познакомить детей с письменной и устной речью 2. Основы математики Тема: Один-много Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость 3. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер 4. Физическая культура Тема: Секрет здоровья -	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству 2. Развитие речи Тема: «Осень» Задачи: формирование навыка составления рассказа. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Первоклассник» Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти,	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов, Язык жестов Задачи: познакомить детей с языком жестов 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Задачи: закреплять знания об осенних явлениях в природе 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 4. Физическая	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Задачи: учить детей соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения 2 Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Задачи: развивать связную речь, мышление, память детей 3. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита

	Задачи: учить называть членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей 4. Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие	игры на свежем воздухе Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	поэтический слух 4. Казахский язык Тема: Балабақша бөлмелері Задачи: балабақша туралы шағын мәтінкүруға үйрету. Қазақтіліндегі сөздермен сөйлемдер дйтүсініп	культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	4. Казахский язык Тема: Біздің топ Задачи: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская

деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина</i> <i>Думал я, что сладкая, а она как хина.</i> <i>Толи это ягодка просто не дозрела,</i> <i>Толи рябина хитрая поиутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения.	деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за цветочной клумбой <i>Задачи:</i>познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любят цветы. Спросить какие из цветов дети знают. Затем	деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за воробьем <i>Задачи:</i>углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-	деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. Ход наблюдения <i>Встает дворник на заре,</i> <i>Крыльцо чистит на дворе.</i> <i>Дворник мусор уберет</i> <i>И дорожки разметет.</i> Посмотрите дети,	деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за насекомыми <i>Задачи:</i> развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. Ход наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький</i>
--	---	--	--	---

	Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Игры по желанию детей	познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце,	бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». Трудовая деятельность Прополка грядки на огороде детского сада -закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление	какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труда труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят,	<i>ловец Если муха попадет,</i> <i>Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец.</i> <i>(Паук.)</i> Где зимуют насекомые? На зиму паучки забираются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в
--	---	--	--	--	--

	с выносным материалом.	дождь, земля и люди.) Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулича, с мячом.	и темп движения. «Найди себе пару» - учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию с выносным материалом.	благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Казахский язык*** (словарный	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Казахский язык*** (словарный минимум: Тауык, атеш) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И»Найди дерево по описанию» Задача: Закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Казахский язык*** (словарный минимум: Ағаш, терекЖапырақ,)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача:упражнять в счете (прямом и	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку

	<i>минимум: ара, кумырска)</i> Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i>	Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация): Д/И «Осенние листья» <i>Задача:). Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</i>	обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу	Казахский язык*** (словарный минимум: кус, Жануар, кумырска) Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р.): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 12.09-16.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №11 С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утренний круг №12 «НАЗОВИ ИМЯ ДРУГА» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай Имя друга называй	Утренний круг №13 «ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Утренний круг №14 «УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	Утренний круг №15 «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ» Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности,</i>	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника,</i>				

настольные игры, изодятельность , рассматривание книг и другие).	правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Д/И Уголок природы</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача:упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).
	Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Весёлый	Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей			

	паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья» Задачи: формирование навыка составления рассказа из	1. Основы грамоты Тема: Что мы узнали Задачи: Закрепить знания о речи 2. Основы математики Тема: Число и цифра 0	1. Основы математики Тема: Перенеси фигурки на новые места Задачи: формировать элементарные математические представления	1. Основы грамоты Тема: Ориентировка на странице прописи Задачи: обучать умению ориентироваться на странице прописи 2. Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства Задачи: учить различать рабочую строку и межстрочное

	личного опыта 2. Основы математики Тема Что мы знаем Задачи:Закрепить знания детей об ориентировке в пространстве 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: учить знать свою фамилию, имя и отчество 4. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: учить легко подталкивать снизу-вверх пальцами рук	Задачи: познакомить с числом 0 3 Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 4. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания	2. Развитие речи Тема: «Мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 3. Художественная литература Тема: Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» Задачи: 4. Казахский язык Тема: Біз балабақшада не істейміз? Задачи: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құндылықтарды еске алуға үйрету	окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; 4. Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья	пространство 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: . учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению 4. Казахский язык Тема: Балабақша қызметкерлері Задачи:
--	---	--	--	--	--

					балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жайсөйлеммен жауап беруге үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем Задачи : пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал,</i>	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое	Карточка №11 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели,	Карточка №12 Наблюдение за осенью Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить

	Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот?	<i>лужу резал,</i> <i>Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий,	большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) <i>Жаль озябшего бедняжку —</i> <i>Всем ветрам и ветеркам Он последнюю рубашку</i> <i>Раздарил по лоскуткам. (Лес)</i> Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой	пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И глядят уныло</i> <i>Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>) Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать	внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи
--	--	---	--	--	--

(язычком) <i>Целый день у нас работа:</i> <i>Ищем мы кота Федота.</i> <i>Не пришел к обеду кот.</i> <i>Где ты прячешься, Федот?</i> Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку".	затяжной?Какое настроение он вызывает?Как природа реагирует на дождь?Что такое лужи?Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.	Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить	без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Трудовая
--	--	---	--	---

	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).			детей договариваться о выполнении постройки.	деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином (Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ, Р.Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук»	Творческая, изобразительная деятельность (лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды»	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Лучше нет родного края	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):	детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными
---	---	---	--	--	--

				Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	представлениями: слева, справа, сверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 19.09-23.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №16 «ОЧЕНЬ Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ» Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Утренний круг №17 «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утренний круг №18 «МИЛЫЙ ДРУГ» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Утренний круг №19 «ЛЮБОВЬ И КРАСОТА» Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту	Утренний круг №20 «КАК СЕМЬЯ» Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Здоровое питание» Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Исследовательская, познавательная	Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз	Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком,	Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать

	деятельность(ОГ) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды	льная деятельность(ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған	Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Игра:«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – Казахский язык*** бүгін, завтра – ертең, дом – үй
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление краткого описательного	1 Основы грамоты Тема: Штриховка геометрических фигур	1. Основы математики Тема: Выполни	1. Основы грамоты Тема: Рисование волнистых линий	1. Основы грамоты Тема:Что мы знаем и умеем

	рассказа об игрушке Задачи:развиватьсвязную речь,закреплятьумениепра вильностроитьпредложен ия 2. . Основы математики Тема: Обведи по точкам Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по школе Задачи: Показать школу детям 4. Физическая культура Тема: В осеннем лесу Задачи: закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумяруками, прыжки в	Задачи: учить штриховке, раскраске геометрических фигу 2. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов 3 Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; 4. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой	штриховку Задачи: учить штриховке, раскраске геометрических фигур 2. Развитие речи Тема: Рассказ М.Турежанова «Маленький садовод» Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева«Ослик пляшет» Задачи: Формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Казахский язык Тема: Менің ойыншықтарым	Задачи: учить штриховке волнистых линий 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность 4. Физическая культура Тема: Халық	Задачи: закрепление знаний о штриховке 2. Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3. Конструирование Тема: Самолет Задачи: развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы 4. Казахский язык Тема Менің сүйіктіойыншығым Задачи: күз мезгілінің ерекшеліктерін
--	--	--	---	--	---

	высоту	ноги в произвольном направлении	Задачи: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын естесіп қытауға жаттықтыру	ойындары – Народные игры Задачи: Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки»	қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за деревом <i>Задачи:</i> уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий»,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за трудом взрослого на огороде <i>Задачи:</i> активизировать познавательную	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за пнем <i>Задачи:</i> Способствовать формированию	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за листопадом <i>Задачи:</i> закрепить знания признаков поздней осени;

	Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	«колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». Ход наблюдения <i>Ребята, отгадайте загадку:</i> <i>Рук много, а нога одна?</i> Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук – веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев? Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и	деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ход наблюдения Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (Лук.) Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? Что делают взрослые на огороде? Трудовая	представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). Ход наблюдения <i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче.</i> <i>А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i> Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его	уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ход наблюдения Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю.
--	---	---	--	--	---

	Подвижная игра «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.	левой рукой, "Поймай грибок" Пальчиковая гимнастика "Осень" Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни". Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	деятельность Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. «Мыши и кот» -учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок. Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение	лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пенё. Посмотрите, от пенёка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пенёк служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью. Подвижные игры: "День – Ночь", "Прыг – скок",	Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i> Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше
--	--	--	--	--	---

			отстукивать мяч об пол двумя руками. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. Труд. Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться. Пальчиковая гимнастика "Пенек". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...",	всех сохраняются листья во время листопада?(У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Трудовая деятельность Сбор шишек для изготовления поделок – учить
--	--	--	---	---	---

				"Направо – налево". детей рассказывать о проделанной работе. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру
--	--	--	--	---

					мелом на асфальте, раскрасить рисунок. Самостоятельная деятельность детей с в/м
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)	Физическая активность** Казахский язык**** Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять

	«поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Познавательная, творческая деятельность(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	слова на казахском языке Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая деятельность (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Работа с родителями	
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 26.09-30.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №20 «КАК СЕМЬЯ» Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	Утренний круг №21 «МИР, МИР, МИР ВЕЗДЕ» Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете,	Утренний круг №22 «ДОБРОЕ УТРО УЛЫБЧИВЫМ ЛИЦАМ!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро	Утренний круг №23 «ПЛЕЧО ДРУГА!» Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Утренний круг №24 «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло,

		Мира желаем И взрослым, и детям!	улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!		И как с друзьями хорошо!
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.)Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>сиыр, кушик, арыстан, мысык</i>) Творческая, изобразительная	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ,</i>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ,</i>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность

	деятельность(Рисование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i> Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Угадай, что где растёт» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	<i>тамыр)</i> Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг	<i>тамыр)</i> Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №2				

	.Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Д/И «Купим кукле мебель» <i>Задачи:</i> воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу 2. Основы математики <i>Тема:</i> Повтори рисунки по клеткам <i>Задачи:</i> формировать элементарные математические представления 3. Ознакомление с окружающим миром	1 Основы грамоты <i>Тема</i> Рисование бордюров <i>Задачи:</i> Учить штриховке и закрашиванию предметов 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 2 <i>Задачи:</i> учить соотносить цифру и количество предметов 3. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асаяк <i>Задачи:</i> развивать вокально-	1. Основы математики <i>Тема:</i> Обведи и раскрась <i>Задачи:</i>Учить штриховке и раскрашиванию предметов 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <i>Задачи:</i> развивать связную речь, закреплять умение	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Обводка предметных рисунков <i>Задачи:</i> учить штриховке, раскраске овощей, фруктов 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Чем дерево отличается от куста? <i>Задачи:</i> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. Музыка	1 Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки, которые нас окружают <i>Задачи:</i> формирование первоначального представления о терминах «звук» 2. Художественная литература <i>Тема</i> Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть жанры литературных

	Тема: Что я знаю о сердце? Задачи: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. 4. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен	хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность 4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя.	правильно строить предложения, 3. Художественная литература Тема: казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Задачи: Формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения 4. Казахский язык Тема Көгөністер Задачи: тақпақты жаттау, көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи:развивать музыкально-творческую деятельность 4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость	произведений, умению чувствовать характер 3. Лепка Тема: Корзина Задачи: учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму 4. Казахский язык Тема: Жемістер Задачи: жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №18 Наблюдение за паутиной <i>Задачи:</i> показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Ход наблюдения <i>Осенью бывают ясные дни,</i> <i>Листики порхают словно мотыльки,</i> <i>Нити-паутинки серебром горят,</i> <i>Льется на тропинку желтый листопад.</i> Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №19 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения <i>Ветер с листьями играет,</i> <i>Листья с веток обрывает,</i> <i>Листья желтые летят</i> <i>Прямо на руки ребят.</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №20 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Ход наблюдения <i>Неизвестно, где живет,</i> <i>Прилетит, деревья гнет.</i> <i>Засвистит по речке дрожь</i> <i>Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №21 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Задачи:</i> научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) Для чего нужна машина? Какие	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №22 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Снится ночью пауку чудо-юдо на суку:</i> <i>Длинный клюв и два крыла</i> <i>Прилетит-плохи дела. (птица)</i>

	блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом,	♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега. «Краски» - учить детей быть внимательными; Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки	улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер. Ветер - это воздух, который движется вокруг нас.	машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Трудовая деятельность Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя;	Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими, как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе.
--	--	---	--	---	--

	он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жуков.) Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся венок", Прыжки на двух ногах с продвижением. Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком. Индивидуальная работа Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок	бросания мяча в цель. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. Самостоятельная деятельность детей с в/м	Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет) Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков	«Раз, два, три- беги» - развивать быстроту бега. Индивидуальная работа Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Подвижные игры: "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом Трудовая деятельность . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. Индивидуальная
--	--	---	--	---	--

	со стола".		проверить силу ветра Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".		работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" Пальчиковая гимнастика "Птички".
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей).	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность(OM): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(XЛ): Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном!	Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,OM): Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы	Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки»	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность(OM): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
--	--	--	--	---	--

		сообразительность.	зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	Задача: развитие чувства ритма	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.10-07.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Утренний круг	Утренний круг №25 «Я ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК»	Утренний круг №26 «КАК ПРЕКРАСНО ЖИТЬ НА СВЕТЕ» Как прекрасно жить на	Утренний круг №27 «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый,	Утренний круг №28 «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки,	Утренний круг №29 «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый,

	Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»	свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Очень я тебя люблю! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я	Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Очень я тебя люблю! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность(лепка).	Творческая деятельность(Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Казахский язык***	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку..	Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №3 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.			
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.			

ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду» <i>Задачи:</i> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами 2 Основы математики <i>Тема:</i> Обведи по клеткам <i>Задачи:</i> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто такой хлебороб? <i>Задачи:</i> познакомить с профессией хлебороба; 4. Физическая	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звук. Его значение в слове <i>Задачи:</i> Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 3 <i>Задачи:</i> распознавать и изображать цифры 3. Музыка <i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят <i>Задачи:</i>развивать музыкально-творческую деятельность 4 Физическая культура <i>Тема:</i> Развитие скоростно-силовых качеств <i>Задачи:</i> продолжать учить сохранять равновесие и	1. Основы математики <i>Тема:</i> Выполни штриховку по образцу <i>Задачи:</i> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Развитие речи <i>Тема:</i> «Одежда» <i>Задачи:</i> формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов 3. . Художественная литература <i>Тема:</i> Чок-чок-каблучок! <i>Задачи:</i> Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки 4. Казахский язык <i>Тема:</i> Жидектер <i>Задачи:</i> қазақ тіліндегі	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Слово. Как звучат слова <i>Задачи:</i> формирование первоначального представления о терминах «слово», 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в нашем краю? <i>Задачи:</i> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 3. Музыка <i>Тема:</i> Краски осени в музыке <i>Задачи:</i>учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Мы все разные	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Слово. Его лексическое значение <i>Задачи:</i> Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» <i>Задачи:</i> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение 3. Рисование <i>Тема:</i> Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) <i>Задачи:</i> закреплять
-------------------	--	---	--	---	--

	культура Тема: Игры и упражнения с мячом Задачи:. учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении,	правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком.	сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом	приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводит кистью в одном направлении 4. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по

свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже,</i> <i>Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i> <i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках	характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит. Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А	представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями,	насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет	внешнему виду. Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна</i> <i>Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки</i> <i>Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она!</i> Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и
--	--	--	---	--

	после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратит внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая —	листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно	покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.	бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на	зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине Трудовая деятельность Утеплять снегом
--	---	---	--	---	---

	рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч. Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в	приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах Индивидуальная работа. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.	Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега Игры по желанию детей с выносным материалом.	развитие равновесия. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения. Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.
--	---	--	---	---	--

	пространстве на сыром песке.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения (Имена детей)	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ):	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)	Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление	Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/игра «Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная

	Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).	Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена) Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	деятельность деятельность (ООМ, рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) Творческая деятельность (музыка) . Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также
--	---	--	---	---	--

					развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 10.10-14.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №30 «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые	Утренний круг №31 «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО» Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе	Утренний круг №32 «КАК ХОРОШО» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь	Утренний круг №33 «ИСКОРКА ДРУЖБЫ» Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о	Утренний круг №34 «ВСТАНЬТЕ В КРУГ» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в

	мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Исследовательская, познавательная	Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.	Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость;	Творческая деятельность(конструир ование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-	Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)

	,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР, ОГ) : Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном слове Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару»	Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка)	воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.	Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
--	---	---	--	--	---

	Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №4 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Беседа по картине «На нашей улице» <i>Задачи:</i> развивать внимание, память. 2 Основы математики <i>Тема:</i> Что мы выучили <i>Задачи:</i> Закрепить знания цифр и счета	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем о звуках и словах <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей со звуками 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 4 <i>Задачи:</i> учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов	1 Основы математики <i>Тема:</i> Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке <i>Задачи:</i> учить соотносить цифру и количество предметов 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки и слова – наши лучшие друзья <i>Задачи:</i> Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Почему деревья сбрасывают листву? <i>Задачи:</i> Формировать умение устанавливать причинно-следственные	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Задачи:</i> Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть жанры

	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы чувств Задачи: закрепить представления об органах чувств закреплять гигиенические навыки 4. Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать своё внимание Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком	3. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно	ласточка» Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 4. Казахский язык Тема: Неше?Санау Задачи: санамақтаржаттау,ту ражәнекерісанау.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	связи. 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 4. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего .	литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 3. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; 4. Казахский язык Тема: Апта күндері Задачи: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.
--	---	---	--	---	--

			үйрету		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i>закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за приметами золотой осени <i>Задачи:</i>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой шофера <i>Задачи:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение в аптекарском огороде <i>Задачи:</i>закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать

	Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с	признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают	Ход наблюдения Осень на опушки краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние	воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить</i> <i>Ведь наша забота — По утрам на работу.</i> Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. « Перебежки-догонялки » -	природу. Ход наблюдения Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распутившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Ноготки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде
--	--	--	---	---	--

	помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?".	растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетаю птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетаю в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая	листья полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособляются животные осенью к жизни? Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам". Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры Индивидуальная работа.	учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату. Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельная деятельность детей с в/м	полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем
--	---	---	--	---	---

	"Один – много" Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Пальчиковая гимнастика "Ураган"	деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта. Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.	Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд" Пальчиковая гимнастика "Осень".		обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижные игры: «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом". Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Пальчиковая гимнастика "Цветы"
--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Имена детей).	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)	Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)	Конструирование:Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)	Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Физическая активность** Игра малой подвижности «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Цель: Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение	Творческая,изобразительная деятельность (конструирование):. «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Во время творческой	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая,изобразительная деятельность(Рисование): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». : развитие слухового внимания.

	Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями	строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 17.10-21.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг «УТРО В ДЕРЕВНЕ» Солнце яркое встаёт Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем! Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как птички носиками, Как рыбки бочок об бочок, как зайчики хвостиками. Посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся.	Утренний круг Мы скажем небу: «ЗДРАВСТВУЙ!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Утренний круг «СТО РАЗ СИЛЬНЕЙ» Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильней, Во сто раз сильней! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.	Утренний круг «СОЛНЫШКО ЯСНОЕ, НАРЯДИСЬ!» Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день!	Утренний круг «ЗДРАВСТВУЙ, ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Творческая, деятельность (лепка). Предложить лепить птиц по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Третий лишний»	Творческая, изобразительная деятельность Аппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.

		(птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс № 4 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами 2. Основы математики Тема: Повтори рисунок по	1. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук 2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: Познакомить с образованием числа 5 ; цифры 5 . 3. Музыка	1. Основы математики Тема: Мальвина учит Буратино Задачи: распознавать и изображать цифры; 2. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла» Задачи: формирование	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Задачи: ознакомление с существенными опознавательными признаками звуков русского языка 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задачи: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Задачи: учить детей чувствовать характер

	точкам Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Задачи: расширять знания о трудовой деятельности Человека В ауле; 4. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе	Тема: Юрта собирает друзей Задачи:развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч	навыка составлять рассказ по картинке. 3. Художественная литература Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, такпак,мақал-мәтел жаттау	3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки 4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной	повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 3. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей 4. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи: отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем <i>Задачи:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом <i>Задачи:</i>учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Задачи:</i>расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в

	грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность**Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро,	Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей	одежды. Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду	грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты,	спасении жизни людей;закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с
--	---	--	--	--	--

	ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - <i>Задачи:</i> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с в/м	птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из	людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам. Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. <i>Задачи:</i> формировать умение ухаживать за комнатными цветами Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак". Индивидуальная работа по ФК.	товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.) Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". <i>Задачи:</i> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Индивидуальная работа	красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность**
--	---	---	---	--	---

		собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по наклонной доске. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.	Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Самостоятельная игровая деятельность. Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. <i>Задачи:</i> Рисование на мокром песке.	по ФК. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - <i>Задачи:</i> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <i>Задачи:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание. Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и				

	пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Имена детей).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделявать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Имена детей)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... Исследовательская, познавательная деятельность ООМ) Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы,	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Какое что бывает?». Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая,	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Творческая, изобразительная деятельность Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая,

	ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?»» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	употребляющиеся в определенной ситуации.	изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	по условиям и совместном конструировании.	изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 24.10-28.10.2022 (24.10. переносим на 22.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

родителями.	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №40 «Я УЛЫБАЮСЬ» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения		Утренний круг №42 «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.	Утренний круг №43 «ШИРЕ КРУГ» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Утренний круг №44 «ПРИГЛАШЕНИЕ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня) Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,		Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,

книг и другие).	трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление</u>. Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Д/И «Осенние листья» Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов		трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u>. Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>. Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного	трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>. Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность((лепка)): Д/И «Осенние листья» Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)
-----------------	--	--	--	---	---

				цвета, размера).	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Тема: Матрёшка в гостях у ребят Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы дыхания Задачи: закрепить	Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: формировать знания об образовании числа 6 Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	1. Основы математики Тема: Мы считаем до 6 Задачи: Закрепить счет до 6, учить соотносить числа и количество предметов 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Задачи: формирование навыка составления рассказа. 3. Художественная	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: обучить умению выделять и характеризовать особенности	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: учить называть слова на заданный звук 2. Художественная литература Тема: Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка» Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения

	представления об органах дыхания закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания 4. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг	Задачи: продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы	литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Задачи: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; 3. Музыка Тема: <u>Тематический утреник</u> «Осень золотая» Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление 4. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость	эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев 3 Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела 4. Казахский язык Тема: Ғажайып алаң Задачи: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Где она живет? Кто ухаживает за		Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ход наблюдения Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки! Какие бывают

	собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не пре-		Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев — маленькие иголочки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая	образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - Задачи:учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - Задачи:учить детей	камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему?Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них
--	---	--	---	---	--

	даст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них не-хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они болевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных! Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. <i>Задачи:</i>воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Физическая активность** Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". <i>Задачи:</i>Ходьба по короткой и длинной		деятельность(ООМ) Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Физическая активность** Подвижные игры:"Мы — веселые ребята", "Затейники". <i>Задачи:</i>Приемы метания предметов в гори-зонтальную цель. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.	двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. Самостоятельная деятельность детей – <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.	композиции. Физическая активность**Подвижные игры:"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". <i>Задачи:</i>Учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки". Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.
--	--	--	---	---	---

	дорожке. Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).		Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Физическая активность** Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение		Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение	Творческая, изобразительная деятельность(музыка) . Дидактическая игра	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами».

<i>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).</i>	выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру		выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике»	на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я	Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу Творческая,
--	--	--	--	---	--

			Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2-четверть

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.11-11.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	«ДРУЖАТ ДЕТИ» Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли	«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИШКИ» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!	«ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!

			Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченкии мальчишки, здрааавствууутее)		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, Белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының	Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх

	Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)		бытовой и общественно полезный труд взрослых.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №5 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1 Развитие речи <i>Тема:</i> «Мебель в доме» <i>Задачи:</i> формирование навыков	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Твердые и мягкие согласные звуки <i>Задачи:</i> учить	1. Основы математики <i>Тема:</i> Мы считаем до 7 <i>Задачи:</i> Учить распознавать и	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> упражнять в умении находить	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Волшебный мир звуков <i>Задачи:</i> Закрепить четкий навык произношения звука .

	понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Собираем урожай овощей <i>Задачи:</i> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема</i> Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо <i>Задачи:</i> Формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Наш стадион <i>Задачи:</i> Закреплять умение выполнять прыжки в	определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 7 <i>Задачи:</i> научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру 3. Музыка <i>Тема:</i> Что у гномика в корзинке? <i>Задачи:</i> самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры –	изображать цифры 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» <i>Задачи:</i> формирование разговорной диалогической речи 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Театр и чудесные превращения <i>Задачи:</i> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью 4. Казахский язык <i>Тема:</i> Мен және менің достарым	заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что растет на окне? <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение описывать комнатные растения 3. Музыка <i>Тема:</i> Что у гномика в корзинке? <i>Задачи:</i> продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Мы – одна семья <i>Задачи:</i> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге.	Учить выделять звук в словах. 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» <i>Задачи:</i> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i> 3. Рисование <i>Тема:</i> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <i>Задачи:</i> учить выделять характерные признаки и явления природы
--	--	---	--	--	---

	высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см	аттракционы. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега.	Задачи: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту	Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы	(осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности 4. Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за воробьями	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 2 Наблюдение за рябиной	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за сорокой	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать

Задачи:расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность(ООМ): предложить детям собрать	Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и	Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей,	Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-	формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо
---	--	--	---	---

	песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическая активность**Подвижные игры : «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа по ФК : «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.	садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность(ООМ) : сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическая активность**Подвиж	голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Трудовая деятельность(ООМ) : сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность**Подвижная игра: «Перелет	воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!»). Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и	напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность(ООМ) Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,
--	---	---	---	--	---

		ные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.	фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность(ООМ): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.	пространственную ориентировку. Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
--	--	---	---	---	--

				Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/упражнение «Какая? какой? какое?»..	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастная кошка	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть	Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Ищи».

<i>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие).</i>	Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.	бегать по площадке врасыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного	Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..
---	---	---	--	---	--

				отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.11-18.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	«МЫ ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ» В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья	«МЫ ПОСТРОИМ ГОРОД» Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты	«РАДОСТЬ ВСТРЕЧИ» Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!	«КАК ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ СЕМЬЯ» Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры,</i>	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная,	Коммуникативная, познавательная	Исследовательска я, познавательная,	Исследовательская, познавательная,	Коммуникативная, познавательная

<i>изодятельность, рассматривание книг и другие).</i>	коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к	деятельность(ОГ): Д/И «Дидактическое упражнение»«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>)	коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер	деятельность(ОГ): Д/игра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность(ОМ, Рисование): Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
--	--	--	--	--	---

	точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.			изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний 2. Основы математики Тема: Обведи и раскрась	1. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: развивать речевой слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, умение делать логические выводы 2. Основы	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: познакомить с числом и цифрой 8 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогали» Задачи: формировать умение составлять рассказ по картине	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Расширение представлений о	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: совершенствовать навык слогового анализа слов 2. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов

	Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Органы пищеварения Задачи: закрепить представления об органах пищеварения, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам пищеварения 4. Физическая культура Тема: Мой дом. Задачи: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала	математики Тема: Что мы умеем Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; 3. Музыка Тема: Наш весёлый дошкольный класс Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки . 4. Физическая культура Тема: Мой дом. Задачи: Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы	3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 4. Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи: сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	комнатных растений 3. Музыка Тема: Наш весёлый дошкольный класс Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого 4. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе	Задачи: учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность 3. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; 4. Казахский язык Тема: Менің пәтерім (үйім) Задачи: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде
--	--	---	--	---	--

					қолданабилугеўйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения <i>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения <i>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими.</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах.

	или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Русская народная игра «Утка и селезень». Задачи: развитие быстроты движения.	<i>лап животных?</i> <i>Для чего нужны птицам лапы?</i> <i>Чем заканчиваются лапы у птиц?</i> <i>Сколько пальцев на их лапах?</i> <i>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</i> Трудовая деятельность (ООМ)Убо	пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи:	<i>Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем</i>	Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетаю в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетаю утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить
--	---	--	--	--	--

	Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень. Словесная игра «Добрые слова». Задачи: развитие речевой активности. Ход игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как	рка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Дидактическая игра: «Составь цветок». Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельные игры с выносным материалом.	познакомить детей со свойствами песка. Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее	<i>улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</i> Физическая активность** Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки»	предложение: • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа. Словесная игра «Помнишь ли ты эти
--	--	--	---	--	--

	их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.		слова. Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое... Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный... Физическая активность** Подвижная игра «Кто скорее до	Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	стихи?». Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности. Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...). Ветер по морю (...) И (...) подгоняет. И т. д. Физическая активность** Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании;
--	---	--	--	--	---

			флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Ход и г р ы : Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке. З а д а н и е : по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Физическая активность** Подвижная игра «Овощи» Задачи:		развитие ловкости. Ход и г р ы : Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик,.чирик-чик-чик! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места. Трудовая деятельность (ООМ)Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.
--	--	--	---	--	--

			развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке Реп, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Останавливаются, крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше,		
--	--	--	---	--	--

			прячась глубже, Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей (Имена детей) .	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в	Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	Рисование: «Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)

			играх. (Имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение	Исследовательская, познавательная деятельность ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	Творческая деятельность .(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.

Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.11-25.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				

Утренний круг	«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ВСЕ» Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.	«СПАСИБО ВСЕМ» Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	«КАЗАХСТАН, ЗЕМЛЯ МОЯ!» Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	«СОЛНЫШКО» Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	«КОГДА ЖИВЁТСЯ ДРУЖНО» Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная познавательная деятельность (РР)	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками	Творческая деятельность (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять	Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать

	Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.	осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор	мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №6 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Основы математики Тема: Волшебный куб Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники 4. Физическая культура	1 Основы грамоты Тема: Мудрая сова в гостях у ребят Задачи: упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова 2. Основы математики Тема: Повтори рисунок Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки 4. . Физическая культура	1. Основы математики Тема: Числа и цифра 9 Задачи: Познакомить с образованием числа 9; цифрой 9. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Мы-богатыри!» Задачи: учить составлять рассказ по картине , используя ранее приобретённые навыки построения сюжета 3. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр» Задачи: Формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: продолжать учить Выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; 2 Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Задачи: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения 4. Физическая культура Тема: Папа, мама, я –	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шар» Задачи: продолжать учить Выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; 2. Художественная литература Тема: Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета 3. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали 4. Казахский язык Тема: Меніңбөлмем

	Тема: Укрепляем наши мышцы Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой , выполнять упражнения на пресс в паре	Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному	4. Казахский язык Тема: Меніңбөлмем Задачи: сөздікқорларынжаңасөз дерментолықтыру,ретін сақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру	здоровая семья! Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног	Задачи: сөздікқорларынжаңасөз дерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 12 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Целевая экскурсия впарк Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 14 Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении —

	воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины?</i> <i>Как вы догадались?</i> <i>Что есть у машины?</i> <i>(Фары, колеса, кабина, кузов.)</i> <i>Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая активность**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове	октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко	знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица?</i> <i>Ни швея, ни мастерица.</i> <i>Ничего сама не шьет,</i> <i>А в иголках круглый год. (Ель.)</i> <i>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками.</i> <i>Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мелкого	тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в
--	---	--	--	--	---

	отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Словесная игра «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность. Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он	где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает,	мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно	поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Опыт «Что в пакете?». Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они
--	---	--	--	--	--

		будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай. Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай! Физическая активность**Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив!	других он прогоняет. (Ветер.) Опыт «Движение воздуха». Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход о п ы т а . Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. В ы в о д : воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать. обмахивая лицо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). Ход и г р ы : На	называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход и г р ы : Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе
--	--	---	---	---	---

		(Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробьи разлетаются.</i>	прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход и г р ы : Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на		пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. Ход и г р ы : Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры
--	--	---	---	--	--

			скамейку штрафников.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Упражнение «Охотник» Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Антонимы»	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по	Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства Коммуникативная познавательная	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Творческая деятельность (музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому

	«Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.	синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	определенному признаку Творческая деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	деятельность (РР) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 28.11-02.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«СПАСИБО СКАЖЕМ МЫ НЕ РАЗ» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	«Я ТАК ЛЮБЛЮ СЕБЯ» Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	«ДРУГУ РУКУ ПРОТЯНУ» Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!	«БУДЕМ СЛАВНО ВМЕСТЕ ЖИТЬ» Мы приходим в нашу группу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!	«ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ» Здравствуй, друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал! Ты пришел! Хорошо!

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое	творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой	Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ООМ аппликация) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя	Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за

	упражнение «Придумай сам» Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.		символы «та» и «ти-ти».	комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» <i>Задачи:</i> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения 2. Основы математики	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Акбота в гостях у детей <i>Задачи:</i> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число 10 <i>Задачи:</i> закреплять умение считать, устанавливать логические	1. Основы математики <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Кот» <i>Задачи:</i> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; 2 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Где обедал воробей <i>Задачи:</i> Упражнять детей в нахождении места звуков в слове (в начале, конце или середине). 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения И.

	Тема: Штрихуем разные предметы Задачи: воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Нет простуде! Задачи: воспитывать у детей правильное отношение к здоровью 4. Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьёй Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку	связи и закономерности 3 Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений 4. Физическая культура Тема: Спортивные игры Задачи: учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом	описательного рассказа по картине «Рассказываем о Тулпаре» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа 3. Художественная литература Тема: Угадаем - поиграем Задачи: учить координировать свои действия с действиями партнеров 4. Казахский язык Тема: МеніңОтаным Задачи: педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақүйрету	уголке природы? Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных 3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога 4. Физическая культура Тема: Спортивные игры Задачи: Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг	Токмаковой «Дуб» Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть 3. Лепка Тема: Верблюд на пастбище Задачи: научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного 4. Казахский язык Тема: МеніңОтаным Задачи: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделік ті өмірдеқолданабілуге үйрету
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес,</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах, прилетающих на участок. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая, Птица</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться

	загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову».</i>	отношение к окружающей среде. Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</i> Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда	<i>Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.	<i>длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.	красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы?</i> Трудовая деятельность (ООМ) Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить
--	--	---	--	---	---

	Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	дворника. Физическая активность**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени ,	Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	Трудовая деятельность (ООМ) Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая	выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Физическая активность**Подвижные игры «Найди нас» Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи:
--	--	--	---	---	--

		развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры		игра «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание</i>)	Коммуникативная деятельность (ОГ) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября.	творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..

книг и другие).	событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (РР) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	деревя, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	творческая деятельность .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценка своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 05.12-09.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том,				

Беседа с родителями.	что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ТВОРИ ДОБРО» Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!	«ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ» Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» . Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ» Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!	«ЯРКИЕ ЛУЧИКИ» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдём на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности,</i>	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать</i>				

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (ОГ) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи:учить узнавать растения по листу. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!	творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур..	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).				

	Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Мы играем в кубики <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Игра с мячом <i>Задачи:</i> Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Моя Родина Казахстан	1 Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Кит» <i>Задачи:</i> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; 2. Основы математики <i>Тема:</i> В лесу <i>Задачи:</i> учить соотносить числа и количество предметов 3. Музыка <i>Тема:</i> Я люблю свой Казахстан! <i>Задачи:</i> закреплять знания о струнных казахских народных инстру- ментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1. Основы математики <i>Тема:</i> Закрепляем все числа <i>Задачи:</i> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа «Мой любимый край» <i>Задачи:</i> развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Поможем Незнайке выполнить задания <i>Задачи:</i> упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в аквариуме? <i>Задачи:</i> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика рыб 3. Музыка	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Мак» <i>Задачи:</i> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <i>Задачи:</i> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины 3. Рисование <i>Тема:</i> Праздничный

	Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных 4. . Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живём! Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев	4.Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой	к Родине 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, 4. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Ту Задачи: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм 4. Физическая культура Тема: Мой друг весёлый мячик Задачи: Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатом между колен	коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Задачи: расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; 4. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи: Мемлекеттік Елтаңбан ысипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау
--	--	--	---	--	---

			және күнделікті өмір де қолдана білуге үйрету.		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2 Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №4 Зимушка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Ход наблюдения <i>Кто поляны белит белым, Шьёт</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за состоянием природы у Задачи: читать видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание

	приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине ярче прежнего горят.. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее,	Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод.	Ход наблюдения <i>Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям</i> <i>В тулупах кусты стоят. И прячься скорей за окном,</i> <i>Уснувших жуков и личинок А мы кормить тебя будем</i> <i>Укрыл под корой снегопад. Крошками хлеба, пишеном.</i> Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц	<i>пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины?</i> Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живет зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит	узор на окне. Ход наблюдения Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: <i>Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.</i> <i>Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.</i> <i>На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.</i> <i>Но без красок и без кисти разрисовано стекло.</i> <i>Замечательный художник у окошка побывал.</i> Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал?
--	--	---	--	---	---

	чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Трудовая деятельность(ООМ): Засыпка корней деревьев снегом.	Трудовая деятельность(ООМ): Уборка участка от снега Задачи: закреплять представления о защитных свойствах снега. Физическая активность** Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» ,развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений	прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность(ООМ): Очистка участка младших дошкольников от снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Физическая активность**Подвижные игры :«Ловкая пара» Задачи: развивать глазомер, достигая хорошего результата.	пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. Трудовая деятельность(ООМ): Изготовление горки для кукол Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Физическая активность** Подвижная игра : «Мы — веселые ребята»	(Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность(ООМ)
--	---	---	---	--	--

	Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физическая активность**Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Задачи: учить метать снежки вдаль. Игры по желанию детей	«Попади в цель» Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. Игры по желанию детей	Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту Индивидуальная работа по ФК «Не сбей флажок» Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая активность**Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа по ФК Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Задачи: вырабатывать
--	--	---	---	--	---

					координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. Коммуникативная деятельность (ОМ) «Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность,	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел	Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация)	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) Конструирование (из	Физическая активность** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий

	быстроту мышления. Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	Д/игра «Крокодильчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение	деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность.(рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 12.12-16.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ!» Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день!	«УТРЕННИЕ ЧАСЫ» Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!	«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!	«ПТИЧЬЯ ЗАРЯДКА» Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём!	

	Не проспите новый день!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.	Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылыгын	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	

		Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор	тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Моя Родина-Казахстан Задачи: развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине 2. Основы математики	1 Основы грамоты Тема: Цветные слова Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: упражнять умение различать на слух согласные твердые звуки, добавлять пропущенный звук в слове 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов 2. Художественная литература Тема: Заучивание

	Тема: Сравнение предметов по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правильное питание – залог здоровья Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. 4. Физическая культура Тема: Мой друг весёлый мячик Задачи: Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость	Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины 3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки 4. Физическая культура Тема: Игры моего двора Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами.	Тема: Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 3. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности 4. Казахский язык Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, таппақ жаттау. Қазақ	Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям 3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки 4. Физическая культура Тема: «Игры моего двора» Задачи: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» Задачи: формирование умения заучивать наизусть стихотворения 3. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задачи: - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; 4. Казахский язык Тема: Әсемқала – Алматы Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру
--	---	--	--	---	--

			тіліндегі сөздер менсөйлемдерді сініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за автокраном <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за воробьём <i>Задачи:</i> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Задачи:</i> расширять и углублять знания о растениях. Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе,	

	человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (<i>подъемный кран</i>). Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? (<i>В строительстве, ремонте дорог.</i>) Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы.</i>) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (<i>Крановщик.</i>) Трудовая деятельность(ООМ) Украшение участка цветными льдинками Задачи: учить работать в коллективе; развивать	поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения <i>Прыгал воробышка Нелегко ему зимой</i> <i>В коричневом пальтишке, Прыгает он у крыльца</i> — <i>Ростом мал, да боевой, Покормите молодца.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в	деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) <i>Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной,</i> <i>Сколько сказочных чудес! Сон иль явь</i>	бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки горки для куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими	
--	---	--	--	---	--

	эстетический вкус. Физическая активность**Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» Задачи:ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Игры по желанию детей – учить детей находить	зимнее время? (Крошками, зернышками.)Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корм им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке	<i>передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность. (ООМ) Строительство горки на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание	усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задачи: Цель:учить энергично, отталкиваться и правильноприземляться. Рисуем наснегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес	
--	--	--	--	--	--

	занятия по интересам.	Задачи: Цель:учить заботиться о птицах. Физическая активность**Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	трудиться сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.	к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	
--	-----------------------	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в	Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок	Физическая активность** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать	

	природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию		поэтический слух. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активнoсть в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 19.12-23.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ШЛА ВЕСЁЛАЯ СОБАКА» Как проснешься, не соскакивай с постели! По-тя-нись! Солнцу, маме, папе улыбнись! Улыбнуться друг другу.	С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	«СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	«ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная деятельность (ОГ) «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын	Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Творческая, изобразительная деятельность. (рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..

			растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Зимний лес» <i>Задачи:</i>формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Задание от куклы Акмарал <i>Задачи:</i> закреплять умение считать,	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Всегда мягкие согласные звуки <i>Задачи:</i> упражнять умение различать на слух мягкие согласные звуки,добавлять пропущенный звук в слове 2. Основы математики <i>Тема:</i> Круг и овал.	1. Основы математики <i>Тема:</i> Необычные снежинки <i>Задачи:</i> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление рассказа по плану на	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Чай» <i>Задачи:</i> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> О чем поет вьюга? <i>Задачи:</i>	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> упражнять умение различать на слухгласныезвуки,согласныетвердыеимягкиезвуки,добавлять пропущенный звук в слове 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение нанайской народной сказки «Айога»

	устанавливать логические связи и закономерности 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов 4. Физическая культура Тема: Игры с асыками. Задачи: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.	Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры 3. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задачи:развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 4. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность	тему «наш флаг частичка мирного неба» Задачи:формирование навыка составления рассказа по плану 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» Задачи: Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». 4. Казахский язык Тема: Қысқызығы Задачи: қыс мезгілінің ерекшеліктерінқазақ	актуализировать знания о зимних явлениях природы 3. Музыка Тема: Утренник «Новогодний карнавал» Задачи:внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. 4. Физическая культура Тема: Упражнения на льду Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов	Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов 3. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки 4. Казахский язык Тема: «Қолғап»ертегісі Задачи: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақтарғатолық жауап беругеүйрету
--	--	--	--	---	--

			шаайтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш аттауға және диалогке қатысуға үйрету	парой, скольжении по ледяным дорожкам.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 <i>Наблюдение за огородом</i> <i>Задачи:</i> знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Ход наблюдения Батюшка наш огород!	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Почему происходит смена дня и ночи? <i>Задачи:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за изменениями на участке школы <i>Задачи:</i> научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за облаками <i>Задачи:</i> расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь,</i>

	И капустой и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.) Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская	Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет,	Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на	небесной сферы. Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие	<i>Ивы гнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщинулилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце</i>
--	--	--	---	--	--

	деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Трудовая деятельность(ООМ) Очистка дорожек от льда и снега <i>Задачи:</i>закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. П/И: «Ловишки с мячом» <i>Задачи:</i>передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» <i>Задачи:</i>развивать координацию движений. Лепка из снега «Угощения к чаю» <i>Задачи:</i>учить детей	то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега к деревьям, кустарникам <i>Задачи:</i>воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Физическая активность** Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задачи:</i>упражнять в беге врассыпную. «Мы солдаты» <i>Задачи:</i>учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое Индивидуальная	нашем огороде. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега на участке под деревья <i>Задачи:</i>воспитывать бережное отношение к природе. Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель» <i>Задачи:</i>упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» <i>Цель:</i>вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» <i>Задачи:</i>развивать ловкость, выносливость, скорость Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной	бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Трудовая деятельность(ООМ) Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Физическая активность** Подвижные игры «Лесная карусель» <i>Задачи:</i>закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . «В снежном море» <i>Задачи:</i>учить детей имитировать движения	нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижениевоздуха и образует ветер.) Трудовая деятельность(ООМ) Постройка снежных построек <i>Задачи:</i>формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща Физическая активность** Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Задачи:</i>учить ловко и быстро перебегать через площадку «Зайцы и волк»
--	--	--	---	--	---

	коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	работа по ФК «Не потеряй мяч» Задачи:закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	ноге Задачи:учить энергично отталкиваться и правильноприземляться	животных. «Пятнашки» Задачи:упражнять в беге врассыпную Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции	Задачи:учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Парный бег» Задачи:развивать детей в беге парами. Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова	Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) : Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности	Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..
--	--	---	---	---	--

				работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 26.12-30.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

родителями.	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	«УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	«РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я	«ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая, изобразительная деятельность.	Творческая, изобразительная деятельность. . (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные

	ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская , познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе	Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Коммуникативная деятельность (ХЛ) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	(Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Считаем по порядку». Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».	Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность. .(конструирование) Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование)	ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №9 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				

Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема:. «Транспорт» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы математики Тема: Что мы умеем Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, : учить распознавать и называть геометрические фигуры 3 Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила безопасного	1. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности 3. Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. 4. Физическая культура	1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра Задачи: соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи Тема: Беседа по картине «О чем рассказала ромашка?» Задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3. Художественная литература Тема: Пересказ	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Задачи: Формирование представлений о приспособлении птиц изменению условий внешней среды 3. Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи:	1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках 2. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Задачи: научить лепить

	поведения дома Задачи: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования 4. Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник Задачи: Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам.	Тема: Смелые муравьишки Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом	произведения Ы.Алтынсарина «Полкан» Задачи: знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память 4. Казахский язык Тема: «Саяхатшы»ертегісі Задачи Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту	учить передавать эмоциональный характер песен; 4. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет.	снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; 4. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за следами на снегу(зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Ход наблюдения Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. -	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за домашними животными зимой Задачи:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится: И с другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могути В народе говорят:

	Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» Упражнение «Назови правильно» Задачи:развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. След птицы – <i>птичий</i>. След от лыж – <i>лыжный</i>. След от санок – <i>санный</i>. Трудовая деятельность(ООМ) Почистить кормушки от снега и	Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Физическая активность**	Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары</i>.) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги</i>.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель</i>.) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет</i>.)	только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность Очистка участка от снега Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Физическая активность** П/И: «Попади в цель» Задачи:учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» Задачи:закреплять умение рисовать	«Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Расчистка участка от снега Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.
--	---	--	---	---	---

	покормить птиц <i>Задачи:</i> счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Физическая активность** П/И «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» <i>Задачи:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по буму <i>Задачи:</i> закреплять умение держать равновесие	П/И: «Медведи и пчелы» <i>Задачи:</i> учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» <i>Задачи:</i> учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК Выполнение упражнений на сохранение равновесия <i>Задачи:</i> развивать координацию движений. Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке <i>Задачи:</i> совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <i>Задачи:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая активность** П/И: «Попади в коробку» <i>Задачи:</i> тренировать меткость бросков. «Золотые ворота» <i>Задачи:</i> развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК	разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений <i>Задачи:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	Физическая активность** П/И: «Охотники и зайцы» <i>Задачи:</i> развивать глазомер «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Сделай фигуру», «Попади в обруч» :упражнять в беге, умении действовать по сигналу.
--	--	--	--	--	---

			Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Задачи: развивать чувство равновесия.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей).	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей <i>(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</i>	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно	Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Исследовательская, познавательная	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в	Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность,

книг и другие).	составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	деятельность (ОМ) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений	Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	быстроту мышления. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра:»Найди парную картинку» Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

3 четверть

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.01-13.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«УТРЕННИЕ ЧАСЫ» Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!	«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!	«ТЫ МОЙ ДРУГ, И Я ТВОЙ ДРУГ» Рано утром я встаю, Маму я благодарю, Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стеснясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. Хватит места на земле Людам всем, животным, мне.	«ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.	Мы скажем небу: «ЗДРАВСТВУЙ!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам

			Чтоб земля моя цвела, Я желаю всем добра.		откроем И ладошки и сердца.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Творческая, изобразительная	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок.

	приготовления; планировать свою деятельность. Окружающи м оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать Казахский язык*** Слушание Гимна. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь	Казахский язык*** (кала,аул) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/Игра «Сделай столько же движений» Задачи: развитие умения воспроизводить определенное количество движений	деятельность (рисование). «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно- зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.	Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. Казахский язык***(кар) Творческая, изобразительная деятельность (лепка) «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №10 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача:</i> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Сочиняем сказку про Деда Мороза <i>Задачи:</i> Формирование навыка сочинять сказку. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Утро, день, вечер, ночь. <i>Задачи:</i> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Слог. Деление слов на слоги <i>Задачи:</i> Дать понятие о термине «слог». 2. Основы математики <i>Тема:</i> Дни недели. <i>Задачи:</i> Закрепить знание названий дней недели. 3. Музыка <i>Тема:</i> Дружим с зимушкой- зимой <i>Задачи:</i> Учить слушать музыку и анализировать ее.	1. Основы математики <i>Тема:</i> Времена года <i>Задачи:</i> Познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин <i>Задачи:</i> Формирование навыка последовательного и точного пересказа	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Деление слов на слоги по схеме <i>Задачи:</i> Формировать делить слова на слоги 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что такое снег? <i>Задачи:</i> актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <i>Задачи:</i> Формировать у детей интерес к волшебной сказке. 3. Рисование <i>Тема:</i> Дед Мороз (рисование солью)

	Задачи: расширять представления о функциях и назначении разной одежды; 4. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задачи: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	сказки. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задачи: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. 4. Казахский язык Тема: Қысқыорманғасаяхат Задачи: - сөздікқорларындағыс өздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып,оларғаж ай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру.	3. Музыка Тема: Дружим с зимужкой- зимой Задачи: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве 4. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах. Задачи: обучение ходьбе на лыжах	(предметное рисование) Задачи: - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; 4. Казахский язык Тема: Менің киімдерім Задачи: Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Задачи:</i> формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения. Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке –	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №2 Наблюдение за снежинками <i>Задачи:</i> обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №3 Наблюдение за березой зимой. <i>Задачи:</i>формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка № 4 Наблюдение за свежевыпавшим снегом <i>Задачи:</i> формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №5 Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Ход наблюдения Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой

	морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? Индивидуальная работа. Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Задачи: вырабатывать	Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Задачи: развивать мышление, речь, любознательность. Трудовое поручение: Постройка лабиринта. Задачи:приучать доводить	Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой?Что с ними происходит?В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.)Как вы узнали березу? Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.	Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.)Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Задачи:продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижные игры «Поезд» Задачи:упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.	белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Трудовая деятельность Очистка и уборка спортивного инвентаря. Задачи: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и
--	--	---	--	--	---

	координацию движений. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки зимнего городка. Задачи: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры. «Эстафета парами», «Перетяжки».	дело до конца;воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры:«Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Задачи:учить работать сообща;воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Задачи:упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	«Бегите ко мне» Задачи:упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, метелки.	правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы. Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по лесу» Задачи: развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость. Подвижные игры: "Беги к тому, что назову". Задачи: закрепить названия деревьев. «Мороз – красный нос». Задачи: Развивать умение действовать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти	Ознакомление с окружающим миром:	Аппликация: «Составь из полосок предметы»	Конструирование: Формировать	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке».

	действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Имена детей).	«Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Казахский язык*** (словарный)	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Найди дерево по описанию» Задача: Закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Ағаш, терек, Жанырақ,</i>) Творческая,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача: упражнять в счете (прямом и	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки

	<i>минимум: ара, кумырска)</i> Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.	одним. (И.Бурсов) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: шана, ат)</i> Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	изобразительная деятельность (Аппликация): «Составь клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Казахский язык*** <i>(словарный минимум: кус, Жануар, кумырска)</i> Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.01-20.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утренний круг «НАЗОВИ ИМЯ ДРУГА» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай Имя друга называй	Утренний круг «ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Утренний круг «УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	Утренний круг «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ» Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность</i>)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,

, рассматривание книг и другие).	деятельность(ООМ): Д/И <u>УГОЛОК природы</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую	Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық»
---	---	--	---	--	---

			моторику		(Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1 Развитие речи <i>Тема:</i> Зимние забавы <i>Задачи:</i> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторяем все что знаем <i>Задачи:</i> Закрепить	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Ударение в слове <i>Задачи:</i> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Основы математики <i>Тема:</i> Тяжёлый – лёгкий. <i>Задачи:</i> Сформировать	1. Основы математики <i>Тема:</i> Равные и неравные по весу предметы. <i>Задачи:</i> Формировать представление о весе предметов 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Ударные и безударные гласные звуки <i>Задачи:</i> Познакомить детей с ударными и безударными гласными звуками 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Какую пользу приносят домашние	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Значение ударения в словах <i>Задачи:</i> Закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2.Художественная литература <i>Тема:</i> Сказочный сон. <i>Задачи:</i> Формирование

	пройденные темы 3. . Ознакомление с окружающим миром Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Задачи: систематизировать знания о правилах поведения на улице 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке. Задачи: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	представление о весе предметов, взвешивании и весах 3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации 4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задачи: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений	по картине «Птицы-наши друзья» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Задачи: Формировать у детей интерес к сказке 4. Казахский язык Тема: Қысқы киім Задачи: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айт у, ажырата білуді дағдысын дамыту	животные? Задачи: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку 4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задачи: формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение	навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Задачи: Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность 4. Казахский язык Тема: Ұлттық киім Задачи: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру
--	---	---	---	---	---

				знаний о континентах и способах путешествия.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Изучаем транспорт Задачи: закрепить знания детей о транспортных средствах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за вороной. Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Где чей след Задачи: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Ход наблюдения На свежевыпавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №10 Наблюдение за снегирем. Задачи: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;знакомить с характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой

нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу. Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.	А ходит босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Задачи: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через снеговые кочки	отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот или крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак) Ох, как заяц напетлял, от лисы он убежал. Волку не достался иживой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова) Трудовая	Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная
--	---	---	---	--

		Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра "Попади в цель» Задачи: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.	Задачи: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	деятельность: Кормление птиц. Задачи: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. Подвижная игра "Казаки-разбойники" Задачи: развить умение ориентироваться на местности.	работа «Сбей флажок». Задачи:: учить метать снежки в цель;развивать меткость, внимание.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты,	Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать	Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять	Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день,

	сравнения. (Имена детей).	эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Имена детей)	направление во время бега. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. (Имена детей)		Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность , рассматривание книг и другие).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):

	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки
--	---	--	--	--	--

					«поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.01-27.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				

Утренний круг	Утренний круг «ОЧЕНЬ Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ» Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Утренний круг «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утренний круг «МИЛЫЙ ДРУГ» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Утренний круг «ЛЮБОВЬ И КРАСОТА» Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту	Утренний круг «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная	Творческая, изобразительная	Коммуникативная, познавательная

изодеятельность, рассматривание книг и другие).	деятельность(Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.	деятельность(ХЛ) Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих	деятельность(Р.Р) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. Казахский язык*** «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	деятельность(конструирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под	деятельность(ОГ) «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Исследовательская познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
--	--	---	--	--	--

		действиях, трудовые умения и навыки.		окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.	Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейінде ріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 2. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме Задачи: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении 4. Физическая культура Тема: Байконур. Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием звук, ударение, слог 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём	1. Основы математики Тема: Повторим и закрепим Задачи: Закрепить сравнение «больше», «меньше», «равно». 2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 3. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» Задачи: Формировать у детей интерес к	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зима» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на птичьем дворе? Задачи: Формирование знаний об обитателях птичьего двора 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём Задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами;	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: Закрепить пройденные темы. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: Формировать у детей интерес к рассказам и умение пересказывать 3. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;

	задач.	Задачи: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению	казахским народным сказкам 4. Казахский язык Тема: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Задачи: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух 4. Физическая культура Тема: <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах Задачи: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	4. Казахский язык Тема: Тазалықты сүйеміз Задачи: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №11 Зимующие птицы <i>Задачи:</i>закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №12 Зимние забавы <i>Задачи:</i>закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ход наблюдения Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух!	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №13 Наблюдение за солнцем. <i>Задачи:</i>продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околечели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №14 Наблюдение за снегом и льдом. <i>Задачи:</i>формировать реалистическое понимание неживой природы;закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №15 Как одеты люди <i>Задачи:</i>учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность Ход наблюдения <i>На дворе большой мороз, отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей и платочек потеплей В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава, Будет куколка у нас вся укутана</i>
----------	---	--	---	--	---

	перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды. Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок,	Захватывает дух! (А. Прокофьев) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. Задачи:воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: "Зимние забавы". Задачи:развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. "Догоняшки в лабиринте" Задачи:научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.	будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Задачи:учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Задачи:учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная	на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи:закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная р абота Развитие движений. Задачи:учить метать снежки вдаль	<i>сейчас.</i> На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы. Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушки для птиц Задачи:воспитыват ь заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; восп итывать дружеские взаимоотношения. «Поезд» Задачи:учить
--	--	--	--	--	--

	завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) Трудовая деятельность Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. Задачи:расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса» Задачи:развивать внимание, ловкость, быстроту, умение		работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.		согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи:развивать координацию движений, учить следить за направлением летающего снежка, развивать глазомер,
--	---	--	---	--	---

	действовать на сигнал.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное	Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке

	артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	произведения, связать ее со значением пословицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Познавательная, творческая деятельность(конструирование)	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая деятельность (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
--	--	--	---	--	--

				Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 30.01-03.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				

Утренний круг	Утренний круг «КАК СЕМЬЯ» Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	Утренний круг «МИР, МИР, МИР ВЕЗДЕ» Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Утренний круг «ДОБРОЕ УТРО УЛЫБЧИВЫМ ЛИЦАМ!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Утренний круг «ПЛЕЧО ДРУГА!» Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Утренний круг «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.)Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)<i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. Казахский язык***	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за

	отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного	находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): конструирование по желанию детей	(словарный минимум: <i>Кус, жануар</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>жер, су, от</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок	комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходиморыхлить почву растений Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Физическая активность** Казахский язык***
--	--	--	---	---	---

	положения спины при письме				Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №13 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Дикие животные Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Прямой и обратный счёт в пределах 5 <i>Задачи:</i> Познакомить с	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики <i>Тема:</i> Прямой и обратный	1. Основы математики <i>Тема:</i> Счёт и сравнение групп предметов <i>Задачи:</i> формировать представление о равенстве и неравенстве 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Шуба» <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Поможем Акботе запомнить названия животных <i>Задачи:</i> Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным,развивать память у детей

	последовательностью чисел 1–5, счетом в прямом и обратном порядке 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Помоги себе и другим Задачи: Учить проявлять любовь и заботу к животным 4. Физическая культура Тема: Путешествие по временам года Задачи: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	счёт в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке 3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега 4. Физическая культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Задачи: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать	описательного рассказа по картине «Явление природы» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа 3. Художественная литература Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Задачи: Формировать у детей интерес к сказке 4. Казахский язык Тема: Таңертеңнеістейміз? Задачи: сөздікқорларындағысөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Задачи: формирование навыка заботы домашних питомцев 3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. 4. Физическая культура Тема: Состязание джигитов Задачи: повышение	2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи: Формировать у детей интерес к стихотворениям и умение выразительно рассказывать+,,,,,,,,,, 3. Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Задачи: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. 4. Казахский язык Тема: Ұлттықыдыстар Задачи: Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
--	--	---	--	---	--

		действия при совместном решении двигательных задач.		уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №16 Наблюдение за зимним пейзажем. <i>Задачи:</i> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Ход наблюдения После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №17 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №18 Наблюдение за состоянием природы <i>Задачи:</i> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал:	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №19 Наблюдение за домашними животными зимой <i>Задачи:</i> закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №20 Наблюдение за снегопадом <i>Задачи:</i> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот.

	и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). <i>Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно...</i> (И.Суриков) Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа	Что делает дворник на участке детского сада зимой?Какие орудия труда нужны дворнику в это время года?Как может дворник помочь деревьям зимой? Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Задачи: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре. Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Задачи: закреплять навыки работы с лопатой;воспитывать настойчивость, самостоятельность. Индивидуальная работа Развитие движений.	Пальмы,папоротники, клены — на окошке лес густой. Толькобелый, не зеленый, весь блестящий, не простой. Настекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но безкрасок и без кисти разрисовано стекло. Замечательныйхудожник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, ктоокно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро.На стеклах за ночь появились какие-то удивительныерисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечныйдень и в пасмурный.Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды	Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете?Как изменилась жизнь домашних животных снаступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизньюдомашних животных зимой.Сравните, как	Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крышидомов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можноих поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя.Иногда они сыплются вместе и большими хлопьямипадают на землю. Иногда холодный ветер ломает белыезвездочки, превращая их в мелкую снежную пыль.Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающимизвездочками до земли и покрывают ее снегом. В морозснег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучикиснежинок. Снег — это очень много снежинок.
--	---	---	---	--	--

	по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега. Задачи: учить оказывать помощь друг другу.	Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед	оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на елезаметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Задачи: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься	живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных изоботливо к ним относятся? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки. Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Задачи: упражнять в равновесии.	Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: учить собирать снег на носилки, сыпать в определенное место.
--	---	---	--	--	--

			на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.		Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Задачи: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Задачи: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события,	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)

	вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Имена детей).	снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	случаи из детской жизни. (Имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок,	Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей:	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): : Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.

	скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).		Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.02-17.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями.	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг «Я ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК» Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»	Утренний круг «КАК ПРЕКРАСНО ЖИТЬ НА СВЕТЕ» Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Утренний круг «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я	Утренний круг «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Утренний круг «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить	Творческая деятельность(Аппликация). «Составь клоуна» Задачи:	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ,РР): Рассматривание «На горке»	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»

	умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме	представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о	Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	Задачи: Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы. Приобщать к ораторскому искусству Творческая, познавательная деятельность (ОМ, Рисование) Дидактическое упражнение «Рисуем дорожку к участку» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
--	--	--	---	--	--

		ней.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №14 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи Задачи: формировать представления о	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Основы математики Тема: Закрепим наши знания Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Музыка Тема Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить организованно входить	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Художественная литература Тема: Творческое	1. Основы грамоты Тема: Расскажем Незнайке о профессиях Задачи: Продолжать выполнять звуковой анализ слов самостоятельно 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит солнце? Задачи: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений 3. Музыка Тема: Загадки музыкального	1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы –

	многообразии средств связи. 4. Физическая культура Тема: Имена, овеянные славой Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах	в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку 4. Физическая культура Тема: Скореходы Задачи: обучение ходьбе на лыжах	рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат помирила» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов 4. Казахский язык Тема: Ыдыс-аякдүкені Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету	Почемучки Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах 4. Физическая культура Тема: Скореходы Задачи: обучение ходьбе на лыжах.	сказка 3. Рисование Тема: Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками всеерной кисточкой 4. Казахский язык Тема: Азық-түлік Задачи: сөздік қорларын тағам атауларыменмолайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными				

	принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. <i>Дидактическая игра «Кто больше?»</i> - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №2 Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе;учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, в поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма...День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима!	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Задачи: сформировать представления о сезонной одежде. Ход наблюдения Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита. Какая одежда?(А. Шибаев) Летом, в жаркие часы – только майка и трусы. А зимою нам нужны: свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, шапка и так далее. Шапка ..., свитер...	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №4 Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаковзимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям и каждому кусту. Снежинки, как смешинки, танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: п ознакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Ход наблюдения Какая сегодня погода? (ветреная). Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются). Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место,с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер? Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

	сказочный). Мороз (что делает?) <i>морозит, трещит, крепчает, вымораживает, стоит, ударяет, слабеет, сковывает, стоять не велит.</i> Ветер (что делает?) <i>дует, метет, несет(снег), завывает, воет, кружит.</i> Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом. Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры: «Собака и воробы», «На санки». Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро	Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Трудовая деятельность: Украшение участка цветными льдинками. Задачи: учить работать	впрочем, я... Я запутался, друзья! Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки. Сколько пальцев у перчатки? Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» (Я.Нищева) Подвижные игры: «Иголочка, ниточка, узелок» Задачи: научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно. «Платок» Задачи: развить быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: Ходить и перелезать через сугробы. «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и	кучу для постройки горки. Задачи: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Задачи: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по буму. Задачи: закреплять умение держать равновесие.	Змейкой мчится по земле легкая поземка. (С. Маршак) Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, То, как зверь она завоет, то заплачет как дитя... (А. Пушкин) Кто бросает снег в лицо? Наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? (Вьюга) (Н. Нищева) Подвижные игры « Не оставайся на снегу» (прыжки) «На санки» Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу со снежком в руках и спрыгивание. Задачи: Сохранять равновесие. Конкурс на лучшую фигуру из снега.
--	---	---	---	--	---

	добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа: Конкурс на лучшую фигуру из снега. Задачи: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	в коллективе;развивать эстетический вкус. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в скольжении;учить приседать во время скольжения.	снега. Очистить друг у друга одежду от снега. Задачи: закреплять навыки работы слопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества.		Задачи: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами. Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом. Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)	Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Имена детей)	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(Имена детей)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра«Какой предмет	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобр с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. Творческая, изобразительная деятельность(лепка) «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стеклой рисовать узор, накладывать глину в	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Близкие Слова» Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном	Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. Казахский язык*** Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар!	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью Творческая деятельность(музыка). Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об
--	---	---	--	--	--

	лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности	соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек	изобразительных возможностях музыки.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценка своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 20.02-24.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)					
Прием детей Беседа с родителями.	Утренний круг «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Утренний круг «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО» Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Утренний круг «КАК ХОРОШО» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Утренний круг «ИСКОРКА ДРУЖБЫ» Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	Утренний круг «ВСТАНЬТЕ В КРУГ» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!
Утренний круг	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность , рассматривание</i>)	Физическая активность** Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость,	Творческая деятельность(музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому	Физическая активность** Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение	Творческая деятельность(конструи рование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить	Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительн ая деятельность(ОГ,Рисование) : Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их

книг и другие).	быстроту. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР,ОГ) : Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном слове	или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и	действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк» Задачи: развитие чувства ритма Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
-----------------	--	--	---	--	---

		пропорции частей тела.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №16 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам 2. Основы математики Тема: Условная мера Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех Задачи: формировать	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Закрепить пройденные темы 2. Основы математики Тема: Наши игрушки Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Музыка Тема Магазин игрушек Задачи: . Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 4. Физическая культура Тема: Мерген	1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам 3. Художественная	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Б-П 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кому нужен воздух? Задачи: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений. 3. Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: Обогащать музыкальные	1. Основы грамоты Тема Согласные звуки [з] - [с] Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки З-С 2. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Задачи: Формирование актерского поведения в процессе драматизации 3. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент) аппликации, выполнять работу

	представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда 4. Физическая культура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Задачи: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	(элементы круговой тренировки) Задачи: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения 4. Казахский язык Тема: Асханада Задачи: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Физическая культура Тема: Аншылар Задачи: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) 4. Казахский язык Тема: Әжемнің базарлығы Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):

	Физическая активность** Карточка №6 Наблюдение за сосной. Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи достала кроной тучи И с другого берега достала тень от дерева. <i>В. Могутин</i> В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке.	Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения. За окном красает метель в снежном вальсе кружит. Ветер песни ей поёт, он с метелью дружит. (А. Новикова.) Ах, метели вы, метели прилетели, налетели и оставили хлопот от порога – до ворот. (А. Бовт) Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со	Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за облаками Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (<i>Облака.</i>) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака	Физическая активность** Карточка №9 Наблюдение «Зимующие птицы» Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на поведение птиц. Какие птицы остались у нас и не улетели в тёплые края? Каким, одним словом можно назвать этих птиц? Почему птицы летят к людям? Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозы градусов под сорок. Плачутся воробышки, что	Физическая активность** Карточка № 10 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.
--	---	--	---	--	---

	Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Подвижные игры: «Охотники и зайцы». Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. Индивидуальная	снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха изображает ветер.) Подвижные игры: «Снежная мишень» Задачи: тренировать детей в попадании снежком в определённую цель. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по снежному валу. Задачи: закреплять умение держать равновесие. Трудовая деятельность:	бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Подвижная игра: «Пятнашки». Задачи: упражнять в беге	весна не скоро. (В. Звягина) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Подвижные игры: «Сделай фигуру» Задачи: учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа. Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах. Задачи: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.	Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт. (Сосулька.) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышней. Задачи: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.
--	--	--	---	---	---

	работа: «Сделай фигуру», «Попади в обруч». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	Сгребание снега в общую кучу для постройки снежных фигур. Задачи: работать сообща, получать радость от выполненной работы.	врассыпную. Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч». Задачи: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.		Индивидуальная работа «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге на скорость;
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Имена детей).	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)	Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)	Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)	Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</i>)	Физическая активность** Игра малой подвижности «Четыре стихии». Задачи: Развивать внимание, связанное с	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): С песнями веселыми В старый темный лес Зимушка приехала	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное	Творческая,изобразительная деятельность (конструирование):: «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.

книг и другие).	координацией слухового и двигательного анализаторов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР, ОГ): Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	С сундучком чудес. Сундучок раскрыла, Всем наряды вынула, На березы, клены Кружева накинула Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями	произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Задачи: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность (музыка). Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): Творческая мастерская «Выставка картин Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 27.02-03.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг «УТРО В ДЕРЕВНЕ» Солнце яркое встаёт Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем! Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как птички носиками, Как рыбки бочок об бочок, как зайчики хвостиками. Посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся.	Утренний круг Мы скажем небу: «ЗДРАВСТВУЙ!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Утренний круг «СТО РАЗ СИЛЬНЕЙ» Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильней, Во сто раз сильней! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.	Утренний круг «СОЛНЫШКО ЯСНОЕ, НАРЯДИСЬ!» Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день!	Утренний круг «ЗДРАВСТВУЙ, ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности:	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От ее тепла Творческая, деятельность (лепка). «Зимние узоры» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение	Творческая, изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги. Казахский язык*** Кішішарменжаттығу. Мынауменіңоңқолым, Мынауменіңсолқолым . Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын. Оңқолыммықтыболсын! Сол қолыммықтыболсын! (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау). е тіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.

	«неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Упражнение «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5	декоративно оформлять свою композицию подручным материалом. Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс № 17 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> День рождения медвежонка <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления рассказа.	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Согласные звуки[в] - [ф] <i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить	1. Основы математики <i>Тема:</i> Снежный городок <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал. Продолжать находить	1. Основы грамоты <i>Тема</i> Согласные звуки [г] - [к] <i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо

	2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я знаю о витаминах? Задачи: Познакомить детей с основами правильного питания 4. Физическая культура Тема: Игры на кыстау Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки В-Ф 2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах 3. Музыка Тема: Весеннее жайляу Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух 4. Физическая культура Тема: Обгони ветер Задачи: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура	материал 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий» Задачи: Формирование навыка составления рассказ 3. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.. 4. Казахский язык Тема: Нан қайдан келеді? Задачи: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	согласные звуки в словах. В начале, в середине или в конце. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое полезные ископаемые? Задачи: Обобщить знания о полезных ископаемых 3. Музыка Тема: Весеннее жайляу Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения 4. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: формирование кинетического и пространственного факторов развития детского организма	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Г-К 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Задачи: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 3. Конструирование Тема: Юрта Задачи: -- познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрт 4. Казахский язык Тема:
--	---	--	--	--	--

					Үйжануарлары <i>Задачи:</i> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үйжануарларымен тәртіпті топтайлауға жаттықтыру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Деревья зимой <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Ход наблюдения Белая береза под моим	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за небом. <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. Подвижная игра «Мы веселые	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Птицы зимой <i>Задачи:</i> учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №14 Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» <i>Задачи:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №15 Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» <i>Задачи:</i> продолжать знакомиться со свойствами воды и льда. Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит

	окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой – Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. <i>Сергей Есенин</i> Беседа: Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыплем снег поддеревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению	ребята». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием колен, боком приставным шагом, враспынную, не сбивая ориентиры на игровой площадке. Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить за осанкой во время бега. Дидактическая игра: «Назови число». Задачи: Способствовать совершенствованию навыков порядкового счета. Учить детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа. Спортивная игра хоккей с мячом Задачи: Учить детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и	<i>Беседа:Посмотрите: на площадку детского сада прилетели птицы. Назовите, каких из них вы знаете. Да, зимой мы можем увидеть воробьев, ворон, синиц, снегирей, соек. Этих птиц называют зимующими, потому что они зимуют в наших краях. В это время птицам тяжело находить корм, они могут погибнуть, поэтому люди делают для них кормушки, насыпают туда корм: семена, зерна, крошки хлеба, развешивают кусочки сала. За кормушкой нужно наблюдать издалека, чтобы не спугнуть птиц. Очень интересно рассматривать следы птиц на снегу, все они разные, и можно определить, какие птицы здесь были.</i> Дидактическая	вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой- нибудь предмет, то он от- брасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени	мороз, на улице появляется гололедица. Как можно объяснить это явление. Опыт: «Замерзание воды» - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет не вода уже, а лед. Лед – это твердая вода.Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними происходит? Вывод: лед, снег - это тоже вода. Какие свойства
--	---	---	---	--	---

	<i>веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в иные деревья выглядят сказочно.</i> Подвижная игра: «Найди дерево» Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска	броски с широким замахом. Учить сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за команду.	игра: «Охотники». Задачи: Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Подвижная игра: «Снегири и кот» Задачи: . Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия	становятся длинными.) Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Загадка: На дворе горой, а в избе водой. (Лед) Подвижные игры: «Затейники». Индивидуальная работа: «По длинной дорожке». Задачи: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Задачи: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и				

	пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Имена детей).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Имена детей)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;	Исследовательская, познавательная деятельность ООМ) Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайд). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір.	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь»,	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания Творческая, изобразительная деятельность Конструирование (из строительного материала) «Мост»	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и

	активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра ««Где что можно делать?»» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, 6.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім кумақ?	«обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Творческая, изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	мягкие согласные звуки. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 06.03-10.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг «Я УЛЫБАЮСЬ» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения	Утренний круг «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.		Утренний круг «ШИРЕ КРУГ» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Утренний круг «ПРИГЛАШЕНИЕ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня) Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование). Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы». Задачи: формировать умение конструировать по образцу	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(рисование) упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками». Задачи: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы		Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <u>Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</u>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность((лепка)): Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из
---	--	--	--	--	--

					опилок. Развивать творческие способности.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №18 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задачи: Формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы математики Тема: Что мы умеем Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта-круглый дом Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 4. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: . формирование	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Д-Т 2. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задачи: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 3. Физическая культура Тема: С арканом играй	1.Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «К нам гости пришли» Задачи: Формирование навыка составления рассказа по картинкам 3.Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Ж-Ш 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Лесные этажи Задачи: Расширять знания детей о лесе 3. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать	1. Основы грамоты Тема «Путешествие в страну Звукарик» Задачи: Продолжать находить согласные звуки в словах. В начале, в середине или в конце 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» Задачи: Формировать у детей интерес к стихотворениям и умение выразительно рассказывать 3. Лепка Тема: Подарок маме Задачи: научить лепить

	кинетического и пространственного факторов развития детского организма	– здоровье укрепляй Задачи: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана 4. Музыка Тема<u>Праздничное развлечение</u> Поздравляем наших мам и девочек Задачи:. Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	Задачи: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами 4.Казахский язык Тема: «Екілақ»ертегісі Задачи: : қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету	темповые и динамические характеристик 4. Физическая культура Тема: Тренируемся самостоятельно Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; 4. Казахский язык Тема: Жабайыжануарлар Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**		Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**

	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов) Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день	Карточка №2 Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймаешь (<i>тень</i>). Трудовая деятельность: Расчистка грядки на огороде от старых сорняков. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место,		Карточка № 3 Наблюдение за работой дворника Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность: Уборка обрезанных	Карточка № 4 Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце</i>.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить представления об экологических связях</i>.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность:
--	--	---	--	--	--

	весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто	уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Задачи: тренировать в пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствов ать навыки катания обруча в произвольном направлении. .		дворником веток в определенное место. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность	Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Задачи: учить ездить на велосипеде.
--	---	---	--	---	---

	останется в кругу?», «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)		Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)
Самостоятельная деятельность	Физическая активность**	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси –		Творческая, изобразительная	Физическая активность**

детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Подвижная игра «Стадо и волк». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет	Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать		деятельность(музыка). Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я	Казахский язык*** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными
---	---	---	--	--	--

	предметов, образующих какую-либо фигуру	независимость числа предметов от площади, которую они занимают		отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	представлениями: слева, справа, сверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.03-17.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	«ДРУЖАТ ДЕТИ» Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли	«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИШКИ» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченкии мальчишки, здрааавствууутее)	«ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Казахский язык*** Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды	Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета. Обучать умению сравнивать предметы.	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и

		инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность	дағдыландыру.		сложные предложения.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №1 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: Закрепить пройденный материал Продолжать определять глухие и звонкие звуки. 2. Основы математики Тема: Отвечаем на вопросы Незнайки Задачи: Закрепить пройденный материал	1. Основы математики Тема: Времена года Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года 2. Развитие речи Тема: Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка» Задачи: Формирование навыка пересказывать сказку	1. Основы грамоты Тема: Один – много Задачи: Называет слова, каких предметов много, каких мало. Определять первый звук в словах 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как ухаживать за растениями? Задачи: формирование	1. Основы грамоты Тема Что мы знаем о словах и звуках Задачи: формировать знания о звуках и словах. 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Задачи: Формировать у детей интерес к рассказам и умение

	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вода – источник жизни Задачи: Познакомить детей со свойствами воды 4. Физическая культура Тема: Подари тепло другу Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	3. Музыка Тема Путешествие в аул Задачи: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению 4. Физическая культура Тема: Игры на льду Задачи: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду	3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Казахский язык Тема: Армысың,әзНаурыз! Задачи: : қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету	понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 3. Музыка Тема: <u>Развлечение</u> «Наурыз зовёт друзей» Задачи: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа 4. Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки	пересказывать 3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Задачи: - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы 4. Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,

исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Задачи:</i> продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;развивать наблюдательность;воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего? Кто водит	исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 6 Наблюдение за облаками <i>Задачи:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность: Посыпание скользких	исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за птицами на участке <i>Задачи:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутьи, солом, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы,	исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения <i>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</i> Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, все на свете знаю,	исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №9 Наблюдение за почками на деревьях <i>Задачи:</i> Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они
--	---	---	--	---

машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Задачи: приучать поддерживать порядок на участке;воспитывать желание помогать другим. Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Задачи: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.	дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа	воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду;учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры: «Лови — бросай».	Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи: продолжать учить подпрыгивать	надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»- пересчёт деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попади в обруч». Указания. Забрасыват ь мешочки можно и другими способами:
---	---	--	---	---

			Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди;бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Задачи: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	толчком двух ног;ударять по мячу одновременно обеими рука Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: « Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. « Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи:учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Упражнять в порядковом	Музыка: Развитие	Развитие речи: Расширение словаря	Ознакомление с окружающим миром:	Основы грамоты. Учить основам

	счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (имена детей).	звуковысотного слуха. (имена детей).	детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (имена детей)	Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан,). (имена детей)	звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная познавательная деятельность (РР, ООМ) Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завилы. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень пряная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней,	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки о рыбаке и рыбке Задачи: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: расширение	Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная

	Д/игра «Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.	Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремячу Все ветки обдаёт И вкрадчиво под кручею Ей песенки поёт. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра Кто больше? А кто меньше? Задачи: развитие представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».	знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.	деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценка своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

4-четверть

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.03-31.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	«МЫ ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ» В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья	«МЫ ПОСТРОИМ ГОРОД» Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты	«РАДОСТЬ ВСТРЕЧИ» Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!	«КАК ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ СЕМЬЯ» Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Посадка лука на подоконнике.</u> <i>Задача:</i> Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука Казахский язык*** <i>(словарный минимум:гул,жапырак)</i> Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новым видом конструктором-деревяннным, с его основными деталями, учить конструировать	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Кто где живет?». <i>Задачи:</i> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Найди пару» <i>Задача:</i> развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/Игра «Садовник» <i>Задача :</i>развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:гул,Жемис ,коконис)</i> Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» <i>Задачи:</i> Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> <i>Задача :</i> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Какое время года?» <i>Задачи:</i> учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто больше слов придумает» <i>Задачи:</i> активизировать словарь; расширять кругозор Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра « Не ошибись» <i>Задача:</i> развитие навыков количественного и порядкового счета
---	---	--	---	--	--

	корабль по чертежу.			разных времен года. Творческая деятельность (Аппликация) выполнение аппликации по интересам детей	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: Формирование навыка составления рассказа 2. Основы математики Тема: Запоминаем и повторяем Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: расширять	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Роза» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Основы математики Тема: Месяца года Задачи: формировать знания о названиях месяцев 3. Музыка Тема Три танца Задачи: .. Учить слышать и	1. Основы математики Тема: Посылка из леса Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Юрта в степи» Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам	1. Основы грамоты Тема: Путешествие на корабле Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Формировать и ознакомить детей с	1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: формировать первоначальные представления о

	представление о традициях и обычаях казахского народа. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Виды спорта <i>Задачи:</i>. обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка <i>Задачи:</i> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки	3. Художественная литература <i>Тема:</i> Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <i>Задачи:</i> формировать умение детей драматизировать сказку 4. Казахский язык <i>Тема:</i> «Қазақстан барысы»ертегі <i>Задачи:</i> ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру	жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3. Музыка <i>Тема:</i> Три танца <i>Задачи:</i> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Спортивный комплекс <i>Задачи:</i> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки	поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 3. Аппликация <i>Тема:</i> Скворечник на березе (предметная аппликация). <i>Задачи:</i> учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности 4. Казахский язык <i>Тема:</i> Көктем <i>Задачи:</i> жыл мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):

	Физическая активность** Карточка № 10 Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода	Физическая активность** Карточка №11 Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора.	Физическая активность** Карточка № 12 Наблюдение «как одеты люди». Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что	Физическая активность** Карточка №13 Наблюдение "Пришла весна" Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Художественное слово: «Весна» Гайда Лагздынь Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) Задачи: воспитание	Физическая активность** Карточка № 14 Наблюдение за прилётом первых птиц. Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит. Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март) Какие изменения произошли в жизни птиц с приходом весны? Какие птицы самыми первыми вернулись к нам? Откуда вернулись птицы? Почему они улетали в тёплые страны? Чем они питаются весной? Как
--	---	---	---	---	--

	Удивительное небо! В нём порой из далека, Словно белые овечки, проплывают облака. Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения). Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не	Если жарко – укроет кора, если сильный мороз – Ствол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон. Подвижные игры: «Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше? Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди	не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком (шапка) Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки) Подвижные игры: «Прятки» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Кто скорей к своему флажку?» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеши, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга. Цель: учить бегать, сохраняя	чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. Подвижная игра «Через ручей» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Индивидуальная ра	мы заботились о птицах зимой? Подвижные игры: «Эстафета парами». Индивидуальная работа: «Через ручеек». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: собрать камни на участке. Задачи: закреплять трудовые навыки.
--	---	--	---	--	--

	задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора. Задачи: закреплять трудовые навыки работы.	равновесие. Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задачи: учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.	бота Упражнение «Змейка» Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких камешков.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)	Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на	Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать	Рисование: «Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)

	детей).		прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. (Имена детей)	свое рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное	Исследовательская, познавательная деятельность ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Беседа:Труд людей весной в природе. Задачи:Уточнять знания детей о труде весной на огороде	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	Творческая деятельность (музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Что лишнее?» (1- й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание

	положение			глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	признаков разных времен года.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.04-07.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ВСЕ» Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!	«СПАСИБО ВСЕМ» Спасибо всем, кто рядом с нами!	«КАЗАХСТАН, ЗЕМЛЯ МОЯ!» Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный	«СОЛНЫШКО» Солнышко, согрей теплом,	«КОГДА ЖИВЁТСЯ ДРУЖНО» Когда живется дружно,

	Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.	Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!	Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно	Творческая деятельность (Аппликация) Аппликация по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи,	Творческая деятельность ((рисование).) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) ««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному

		летит. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	упражнять в подборе существительного к глаголу	примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №4 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Праздник весны – Наурыз <i>Задачи:</i> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта 2. Основы математики <i>Тема:</i> Определение	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка на	1. Основы математики <i>Тема:</i> Что мы знаем, повторим <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал формировать 2. Развитие речи	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «Лиса» <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Ознакомление с	1. Основы грамоты <i>Тема</i> Полет в космос <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Творческое

	времени по циферблату Задачи: формировать знания о временных представлениях. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения за столом Задачи: Познакомить детей с правилами поведения за столом 4. Физическая культура Тема: Спортивный комплекс Задачи: закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр	листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине 3. Физическая культура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Задачи: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; 4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой	Тема: Праздник весны – Наурыз. Традиции и обычаи Задачи: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта, знакомить с традициями и обычаями казахского народа 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Казахский язык Тема: Көктемгіеңбек Задачи: көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнеқолданудыүйрету.	окружающим миром Тема: Когда звучит капель? Задачи: Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе 3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения 4. Физическая культура Тема: Игры народов РК Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений	рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» Задачи: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки 3. Конструирование Тема: Орнаменты Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом 4. Казахский язык Тема: Көктем келді, құсқелді Задачи: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуғаүйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными				

	принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения <i>"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)</i> Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. Дидактическая игра «Чьи это вещи» <i>Задачи:</i> закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 2 Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Задачи:</i> формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» <i>Задачи:</i> учить подбирать	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 4 Наблюдение «Солнечный денек» <i>Задачи:</i> развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май!	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Задачи:</i> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Художественное слово <i>"Сосчитай!" И. Демьянов</i> Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра

	Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком Задачи: продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи: способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Задачи: способствовать укреплению здоровья детей, позитивному	А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) Задачи: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршир	Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи: учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опа	"Остров сокровищ" Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи: развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать
--	---	--	---	---	---

		настроению, развивать двигательную активность.	уем под счет». Задачи: Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	сные ситуации на улице и во дворе» Задачи: учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	технику их выполнения.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/И «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Подбери наряд» Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей,	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Игра « кто больше заметит небылиц» Задача: развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская,	Творческая деятельность (лепка) «Формы» Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День

книг и другие).	основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма	познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Творческая Деятельность (аппликация) игра «Слоговое домино» <i>Задача:</i> Закрепить умение делить слова на слоги.	Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Цепочка слов» <i>Задача:</i> расширение словарного запаса. развивает слуховое внимание, быстроту реакции	подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Неоконченный рассказ» <i>Задача:</i> развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.
Уход детей домой Работа с	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

родителями	
------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 10.04-14.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«СПАСИБО СКАЖЕМ МЫ НЕ РАЗ» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами	«Я ТАК ЛЮБЛЮ СЕБЯ» Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	«ДРУГУ РУКУ ПРОТЯНУ» Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!	«БУДЕМ СЛАВНО ВМЕСТЕ ЖИТЬ» Мы приходим в нашу группу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!	«ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ» Здравствуй, друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал! Ты пришел! Хорошо!

	Друг другу радостно не раз				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает	Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ООМ)	творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирать нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Цель: закрепление	Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать

		человеку природа	аппликация) Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток	знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз	за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1 Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 2. Основы математики Тема: Весы. Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Луна» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Основы математики Тема: Взвешивание Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов 3. Музыка Тема Песенки-чудесенки Задачи: Учить менять	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: формировать знания о днях недели 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям 3. Художественная	1. Основы грамоты Тема: Весеннее путешествие Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Где растет верблюжья колючка? Задачи: Формирование	1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Задачи: формировать навык восприятия

	окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Задачи: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 4. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов Задачи: . познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол	направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке 4. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Задачи: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом	литература Тема: В гости пальчики пришли Задачи: Ознакомление с пальчиковым театром 4. Казахский язык Тема: Ертегіәлемі Задачи: зейінқойыптыңдауға, қ азақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдан а білуге үйрету	представления о месте произростания разных растений 3. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения 4. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Задачи: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования 3. Лепка Тема: Тостаган Задачи: научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить поделки предметами способом вдавливания пальцами 4. Казахский язык Тема: Қандай түстер? Задачи: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):

Физическая активность** Карточка № 6 Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>! Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми	Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются,</i> <i>развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> Ход наблюдения Художественное слово: Т. Уманская - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима	Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают <i>(камень)</i> Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая	Физическая активность** Карточка № 9 Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... <i>(ёлка)</i> Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи:	Физическая активность** Карточка №10 Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать).
---	--	--	--	--

	назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Задачи: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения,	обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Задачи: развивать глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» Задачи: развивать фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем	Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в
--	--	--	---	--	---

		Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "<i>Соберем грибы!</i>" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.	совершенствовать технику их выполнения.	заболтали старушки язычок.	пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей	творческая деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знаний о днях недели. творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников
Уход детей	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.				

домой Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 17.04-21.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ТВОРИ ДОБРО» Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!	«ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ» Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» . Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо	«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ» Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со	«ЯРКИЕ ЛУЧИКИ» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод.

			Будет радостно, светло!	всеми нами!	Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память,	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту -	творческая деятельность (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..(

		воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №6 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа	1. Основы грамоты Тема: В стране умников и умниц	1. Основы математики Тема: Мы считаем	1. Основы грамоты Тема Обучаемся, играя Задачи: Закрепить	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Задачи:

	о цветах по картине «Цветы украшают землю» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о цветах 2. Основы математики Тема: Угостим гостей Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задачи: Расширить знания детей о солнце, воздухе и воде 4. Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений,	Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. 2. Основы математики Тема: Ёжик и фигуры Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 4. Музыка Тема: Чудо теремок Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; 4. Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола	птиц Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве 2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» 4. Казахский язык Тема: Мектепке неапарамыз? Задачи: оқу құралдарын дұрыс атап, естесактау үйрету. С өздерменсөйлемде рдітүсіну ді және қолдануды үйрету	пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в словах 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие растения лечат? Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах 3. Музыка Тема: Чудо теремок Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. 4. Физическая культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задачи: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Тема: Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 3. Рисование Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») Задачи: познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; 4. Казахский язык Тема: Мектепке неапарамыз?
--	---	---	--	--	---

				спортивного характера	Задачи: оқу құралдарын дұрыс атап, естесактау үйрету. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> — Звонят уж птичек	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному,</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Наблюдение насекомых Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №14 Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №15 Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется!

	голоса. Сухие прутьи, солом, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев	Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Трудовая деятельность навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры: «Поймай мяч»,	садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и	что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты, Что тут тебя и бросит (тень). Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: развитие	Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижные игры: «Догони свою пару» Задачи: учить бегать по сигналу
--	--	--	---	---	---

	Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. "Выложи узор" - выложить узор из травинок. Подвижные игры: «Со вушка», «Веревочка» Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай» Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных	«Караси и щука» Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? Трудовая деятельность: Посадка семян Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Задачи:	движений Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни	воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель» Задачи: учить бросать мяч в цель. «Водяной» Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево. Индивидуальная работа: «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.
--	--	--	---	--	---

			развивать глазомер и точность «Невод» Задачи: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры,</i>	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение «В апрельском лесу» Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственной	Коммуникативная деятельность (РР) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача:	Физическая активность ** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать

изодеятельность, рассматривание книг и другие).	детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Коммуникативная деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук	прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда выют; На полянах медуница Выйти к солнышку стремится, Между травами сморчки Поднимают колпачки; Набухают веток почки, Пробиваются листочки, Начинают муравью Поправлять дворцы свои. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции	Творческая, изобразительная деятельность.(аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность.(рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 24.04-28.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ!» Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!	«УТРЕННИЕ ЧАСЫ» Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!	«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!	«ПТИЧЬЯ ЗАРЯДКА» Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём!	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Узнай рыбку по хвосту» Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным.	Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения Коммуникативная деятельность (ОГ) «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) «Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения.

		Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе	жауабын тыңдай білуге дағдыландыру		Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа 2 Основы математики Тема: Сауле зовёт гостей Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Задачи: формировать	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Задачи: формировать знания о звуках и словах. Научить определять твердые и мягкие согласные звуки. 2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал 3. Музыка Тема Волшебный сундучок Задачи: .. Учить	1 Основы математики Тема: Лилипутыя Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур 2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Формирование разговорной диалогической речи 3. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Задачи: Обучение	1. Основы грамоты Тема: « В гости к Маше и медведю» Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем люди спят Задачи: Расширять представление детей о значении сна в жизни человека 3. Музыка Тема: Волшебный сундучок Задачи: развивать танцевальные и вокальные навыки,	1. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «Игла» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Аппликация

	знания о защитниках Отечества. 4. Физическая культура Тема: Игры моих друзей Задачи:развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель	сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном 4. Физическая культура Тема: Казахские народные игры Задачи: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	приемам работы с разными видами театральных кукол. 4. . Казахский язык Тема: Оқушығанекерек? Задачи: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру	чувство ритма, умение эмоционально исполнять 4. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов	Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение 4. Казахский язык Тема: Дыбыстарәлемі Задачи: : сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №16	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №17	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №18	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №19	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №20

	Наблюдение за почвой Задачи: познакомиться с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее	Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать,	Наблюдение за первыми листочками на деревьях Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою.</i> Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать	Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. (<i>Ворона.</i>) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись.
--	---	---	--	---	---

	просыхает почва и почему? Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Черное и белое» Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки» Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. «Гуси-гуси» Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному Дидактическая игра «Вершки и корешки» Задачи: повторить строение растений. Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее	чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность: Посадка цветов Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижные игры: «Ловишки» Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. «Палочка-выручалочка» Задачи: развивать ориентировку в пространстве и ситуациях «Достань до мяча» Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног	игрушки. Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки» Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний» Задачи: учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» Задачи: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег Индивидуальная работа: «Гоночные машины» Задачи: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.	корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелет птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?»	Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят нежданного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и
--	---	---	---	---	--

	вперед, назад.	Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Задачи: _формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м		Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места Задачи: _развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Задачи: _учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры: «<i>Коршун и наседка</i>», «<i>Не попадись</i>» Задачи: _закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Задачи: _учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть	Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Цель : закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог» Цель: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова	Физическая активность** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «ЧАСТИ СУТОК» Задача:Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с	Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..

	Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.		которым ассоциируется та или иная часть суток.	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 01.05-05.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг		С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ» С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	«СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	«ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры</i>)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>				

малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
		Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: : Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое слово?»Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Трудовая деятельность»Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки-труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту	Творческая, изобразительная деятельность.(рисование). Д/игра «Весенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «Путешествие по комнате» Цель: учить находить предметы разной формы

		Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.		мышления.	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи: Формирование разговорной диалогической речи Основы математики Тема: Корабли уходят в море Задачи: Продолжать знакомить с образованием чисел от 5 до 10 Ознакомление с окружающим миром Тема: Как цветут яблоня и	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Тема: Деление круга на части Задачи: Учить сравнивать целое и части 3. Музыка Тема Праздничный утренник,	1. Основы математики Тема: Деление квадрата на части Задачи: Учить сравнивать целое и части 2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в словах. В начале, в середине или в конце. Продолжать определять глухие и звонкие звуки 2. Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема Предложение Задачи: Формировать умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть первое и второе слово. 2. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания

	тополь? Задачи: Систематизировать знания детей о разных видов деревье Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, РК.	посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана 4. Физическая культура Тема: Упражнения для всей семьи Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	3. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником». Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 4. Казахский язык Тема: Тазалықтысүйеміз Задачи: тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету	окружающим миром Тема: Правила поведения в природе Задачи: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. 3. Музыка Тема: <u>Утренник, посвященный Дню Победы</u> Задачи: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; 4. Физическая культура Тема: Охотники Задачи: совершенствование навыков метания,	сказки, умение чувствовать характер повествования. 3. Конструирование Тема: Поделки из шишек Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; 4. Казахский язык Тема: Денемүшелерінің атқаратынқызметі Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету
--	--	--	--	--	---

				обогащение знаний о видах активного отдыха.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <i>Задачи:</i> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Художественное словоЯ. <i>Перевозникова"Май"</i> Май колдует. Май играет Тёплымсолнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №2 Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Художественное слово. загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (дерево) Подвижные игры «Ноги от земли», «Ловишки»	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение за солнцем <i>Задачи:</i> продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №4 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ход наблюдения Художественное слово:загадки Чик-чирик! К зернышкам прыг!Клюй, не робей! Кто это? (воробей) Ну и ловкая воровка!Все блестящие вещицы Очень любит эта

		исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождя плодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит. Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. Задачи: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» Задачи: развивать ловкость, быстроту	Задачи: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Дидактическая игра «Летает - не летает» Задачи: развитие речи, внимания, быстроты реакции Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке Задачи: учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель Задачи: развивать координацию движений. Игра на развитие творческого мышления: «<i>Что</i> <i>будет, если?..</i>» Задачи: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий	...солнце Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту Солнце: лучистое, золотое Задачи: обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Игра- эстафета «Баба- яга» Задачи: познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм – эстафетам. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: развивать наблюдательность,	птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее?. (<i>ворона</i>) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. (<i>голубь</i> <i>сизый</i>) Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа: «Повторяй не ошибись» - Задачи: упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) Задачи: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать
--	--	---	--	--	--

		бега. Развивать навыки выступать в команде. Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча Задачи: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Оздоровительная ходьба Задачи: способствовать укреплению здоровья детей. Трудовые поручения. Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).	чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?	активность, инициативу; упражнять в беге. Индивидуальная работа: Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два. Задачи: Учить быть внимательными, не выходить из строя. Трудовая деятельность: "Найди себе работу" Задачи: формирование навыков коллективного труда.	бережное и заботливое отношение к пернатым. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)

				растения (имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).		Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дидактическая игра «Картофель» Задача: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета» обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Казахский язык*** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жакқа бұрылып, Сол жакқа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.	Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Игра «Три линейки» Задача: Формировать умение у детей делить слова на слоги. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Задача: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Дидактическая игра «Что сначала, а что потом?» Задача: расширение знаний о последовательности	Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык*** Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.

				протекания сезонных изменений в природе.	
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 08.05-12.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг			«РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья!	«ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся –

			Очень рад вас видеть я	все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
			Коммуникативная деятельность (Р.Р) Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Д/игра «Составь различные предметы» Задача:Развивать творчество детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность. .(конструирование) Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года

				видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	Развитие речи Тема: Защитники отечества Задачи: Формирование навыка составлять рассказа про военные профессии Основы математики Тема: Игры с Бабой Ягой Задачи: Закрепить знания о днях недели,счет в пределах 10	Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: Уметь составлять предложение по схеме Музыка Тема В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: .. Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики	1. Основы математики Тема: Полет в космос Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги 2. Развитие речи Тема: Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 3. Художественная	1. Основы грамоты Тема: Опасности повсюду Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в школу Задачи: формировать умение ориентироваться на местности 3. Музыка Тема: В хоровод скорей	1. Основы грамоты Тема Схема предложения Задачи: Уметь составлять предложение по схеме. 2. Художественная литература Тема: Придумывание продолжение сказки О. Иргеуловой «Сказка о солнечной птице» Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов 3. Лепка Тема: На жайляу Задачи: расширять

	Физическая культура Тема: Физкультура для всей семьи! Задачи: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем сажают деревья? Задачи: Развить представления об особенностях посадки деревьев	Основы математики Тема: Все сделаем правильно Задачи: Закрепить пройденный материал Физическая культура Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Задачи: . продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки«Еживорона». Задачи: Формирование актерского поведения в процессе драматизации 4. Казахский язык Тема: Не?Кім?Қайда? Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету	вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слов 4. Физическая культура Тема: Стань лидером! Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. .	представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; 4. Казахский язык Тема: Жайлауда Задачи: жайлаутуралытүсінікберу,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка			Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за самолетами <i>Задачи:</i> закрепить понятие «воздушный транспорт». Ход наблюдения Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полетС. Колесникова Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке <i>Задачи:</i> формировать трудовые навыки. Игры- эстафеты«Баба-яга» <i>Задачи:</i> закреплять с детьми правила эстафеты,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №6 Экскурсия по территории школы <i>Задачи:</i> повторить названия деревьев. Ход наблюдения Художественное слово: загадки «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (береза) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. (рябина) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (лиственница)	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за лужами <i>Задачи:</i> Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умениевидеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения Художественное слово загадка В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной...(луже) Подвижная игра «Палочка - выручалочка» <i>Задачи:</i> учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков:Сбор мусора на участке <i>Задачи:</i> прививать положительное
----------	--	--	--	--	---

			упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. Подвижная игра «Ловля оленей» Задачи: совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Задачи: описать предметы и найти их по описанию. Индивидуальная работа а "Прыжки" Задачи: упражнять детей в прыжках через невысокий брус. Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес	Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями Задачи: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке. Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень» Задачи: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. Самостоятельная деятельность детей Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в	отношение к труду. Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники» Задачи: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений. Оздоровительная пробежка по территории Задачи: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива. Познавательная – исследовательская деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?
--	--	--	--	---	--

			к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат. Познавательная - исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Задачи: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.	Задачи: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахские слова (имена детей)

Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).			Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода	Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра:»Найди парную картинку» Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур
--	--	--	---	---	--

			облегчает дыхание растений		
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 15.05-19.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ВЫ ПРОСНУЛИСЬ?» С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы	«СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	«ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!	«ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя

	проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись!				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И « Найди дерево по описанию» Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Ағаш, тұс</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра: «Придумай сам».	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Магазин цветов» Задача: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Казахский язык*** (словарный минимум <i>гүл жапырақ тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. Казахский язык***	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Опиши я отгадаю» Задача: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: <i>Обучать умению создавать множества (группы</i>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Ищи и найдешь» Задача: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Казахский язык*** (словарный минимум: <i>жыл мезгілдер жаз Күз көктем қыс</i>) Творческая, изобразительная деятельность(рисова	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Д/И «Летает, прыгает, плавают» Задача: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Д/И «Буквы и цифры»

	Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	«Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера). Казахский язык*** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.	ние) Д/И «Подбери цвет сказочным героям» Задача: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.	Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Развивать конструктивные и творческие способности, Развивать эстетический вкус. Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1 Развитие речи Тема: Беседа по картине «Моя Родина Казахстан»	1. Основы грамоты Тема: Прогулка на лесную полянку	1. Основы математики Тема: Рыбалка	1. Основы грамоты Тема: В гости к тетушке сове	1 Основы грамоты Тема Мир важней всего на свете

	Задачи: Формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Основы математики Тема: Отсчитай-ка Задачи: Закрепить прямом и обратном порядке счет в пределах 10 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое экстренные службы Задачи: Закрепить знания детей об экстренных службах спасения и людях работающих там 4. Физическая культура Тема: Наездники Задачи:.. тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	Задачи: Составлять предложения их двух, трех слов. 2. Основы математики Тема: Ищем секрет Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Музыка Тема Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи:.. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче 4. Физическая культура Тема: Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Казахский язык Тема: Киізүй Задачи: киіз үйі оның ішіндегі кейбірзаттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру	Задачи: закреплять понятия «гласный звук» и «согласный звук»; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Задачи: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 3. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного	Задачи: Уметь составлять предложение по схеме. 2. Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Задачи: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 3. Рисование Тема: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;
--	--	--	--	---	--

				содержания и характера 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Скакалка-супертренажер <i>Задачи:</i> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками	4. Казахский язык <i>Тема:</i> Әжемнің оюлары <i>Задачи:</i> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №8 Наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>Задачи:</i> учить видеть красоту природы;	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №9 . Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» <i>Задачи:</i> развивать внимание, связную речь. Ход наблюдения	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №10 Наблюдение за машинами, приезжающими в школу. <i>Задачи:</i> Повторить классификацию	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> развитие наблюдательности. Ход наблюдения Художественное	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за ветром. <i>Задачи:</i> Развивать наблюдательность, сосредоточенность.

	развивать наблюдательность. Ход Наблюдения Художественное слово загадка Зеленеет даль полей, запевает соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора Задачи:формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Задачи:учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи:учить детей классифицировать предметы в соответствии	Художественное слово Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки». Задачи:Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись» Задачи:отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений. Оздоровительный бег Задачи:Развитие выносливости, быстроты бега. Дидактическая игра «Что за птица?» Задачи:Учить детей узнавать птиц по	транспорта. Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" Задачи:развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: Построим мостик из камней Задачи:развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. Индивидуальная работа (бег) «Третий	слово Н. Родивилина Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи:учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка»	Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное словоА. Тесленко Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. Пальчиковая гимнастика "Ветер" Цель:развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках. Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады
--	---	---	---	---	--

	с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Задачи:упражнять детей в прыжках. Познавательно - исследовательская деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.	описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом Задачи:развитие самостоятельности, коммуникативных навыков. Познавательно - исследовательская деятельность Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Задачи:Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Задачи:Формирование навыков коллективного труда.	лишний» Задачи:развитие быстроты бега, выносливости. Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи:учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Задачи:учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство. Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи:развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора Задачи:учить детей самостоятельно проводить уборку на участке. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Задачи:воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Оздоровительный бег Задачи:учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка" Задачи:упражнять детей в сохранении равновесия.
Возвращение с	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и				

прогулки	навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Казахский язык*** Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып.	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Казахский язык*** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Творческая,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/Игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». Задача: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) : Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями Казахский язык*** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа

	(қолдарын шапалақтайды) Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование): Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки	Игра:«Назови последний звук слова» <i>Задача:</i>Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	изобразительная деятельность(Аппликация): Д/игра «Составь различные предметы» <i>Задача:</i>Развивать творчество детей.	гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу	тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 22.05-26.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	«НАЗОВИ ИМЯ ДРУГА» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай Имя друга называй	«ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	«УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе	«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ» Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы:	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения С.Есенина »Черемуха»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки –	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными

	Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.	Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева,	Черёмуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. И кисточки атласные Под жемчугом росы Горят, как серьги ясные У девицы-красы. А рядом, у проталинки, В траве междукамней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.	лепесточки» <i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Творческая деятельность(музыка) Игра для развития памяти и слуха «Составь оркестр» Задача: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров:	растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
--	--	---	---	---	---

		справа, перед, за	Өнерлі екен он саусак, Қала салсақ, жол салсақ.	народного, симфонического, духового	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №10 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления описательного рассказа 2. Основы математики <i>Тема:</i> Спасаем Буратино <i>Задачи:</i> формировать знания о временных представлениях 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Выручим гнома из беды <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам 2. Основы математики <i>Тема:</i> Путешествие в лесной магазин <i>Задачи:</i> Упражнять в нахождении геометрических фигур 3. Музыка <i>Тема</i> Здравствуй лето <i>Задачи:</i> .. внести в жизнь детей ощущение	1. Основы математики <i>Тема:</i> Приключение Дюймовочки <i>Задачи:</i> Развивать логическое мышление 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Лето – веселая пора <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления описательного рассказа 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <i>Задачи:</i> формировать представления об особенностях	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Учимся составлять предложение <i>Задачи:</i> Уметь составлять предложения по схеме, определить длинные и короткие слова, определять звук 2. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Проект «Мы – юные исследователи <i>Задачи:</i> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. 3. Музыка	1. Основы грамоты <i>Тема</i> Лето солнышком согрето <i>Задачи:</i> Учить составлять рассказ по сюжетной картинке.Закреплять навыки звуко-буквенного анализа и синтеза 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» <i>Задачи:</i> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. аппликация <i>Тема:</i> Ваза с цветами

	Задачи: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта 4. Физическая культура Тема: Выполнение перекатов Задачи: . познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.	рады от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара 4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	литературного жанра – рассказ 4. Казахский язык Тема: Қазақстан – ортақұйіміз Задачи: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету	Тема: Здравствуй лето Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара 4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	(декоративная аппликация) Задачи: Совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации 4. Казахский язык Тема: Көлік Задачи: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**

	Карточка №13 Наблюдение за облаками <i>Задачи:</i> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят	Карточка №14 Наблюдение за бабочкой <i>Задачи:</i> на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка.) Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги?	Карточка №15 Наблюдение за солнцем <i>Задачи:</i> развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество	активность** Карточка №16 Наблюдение за подорожником <i>Задачи:</i> продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (<i>Цветень</i>.) Где трава уже появилась, а где нет? (<i>Где солнца много там и трава</i>.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (<i>Они ярче зеленеют</i>.)	Карточка №17 Наблюдение за радугой <i>Задачи:</i> продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (<i>Радуга</i>.) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой,
--	---	---	---	--	---

	облака?Всегда ли они бывают одинаковыми?Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой. Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;развивать силовые качества.	Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете? У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки. Трудовая деятельность: Расчистка огорода от мусора. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».	излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная	Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (<i>Подорожник.</i>) Почему его так называли?Что он прячет под листочками? (<i>Влагу вокруг себя для своих корней.</i>)Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (<i>Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.</i>)Кто знает, чем может помочь подорожник? Трудовая деятельность: Уборка территории Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра:«Узнай и назови» Задачи: формировать умение узнавать и	синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться?Что это за явление — радуга? Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке Задачи: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра: «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно
--	---	---	---	--	--

		Задачи: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Задачи: совершенствовать навыки метания предметов вдаль и в цель.	игра: «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Задачи: упражнять в метании в цель.	правильно называть лекарственные трав. Индивидуальная работа: Хождение по буму Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.	слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их	Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель.	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость,

изодеятельность , рассматривание книг и другие).	с существительными Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Дорисуй животных» Задача: отработка технических навыков рисования животных. Казахский язык*** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность(констру ирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и	сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху,
---	--	--	--	---	--

				чертеж (схема) предмета	внизу
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 29.05-31.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ОЧЕНЬ Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ» Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.	«МИЛЫЙ ДРУГ» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки		

		– ДОБРОЕ УТРО!!!	возьмёмся И друг другу улыбнёмся.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Игра: «Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядом, Поливаем их медком, Запиваем молоком Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)	Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,		

	желанию детей. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Казахский язык*** Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 10, научить детей вести счет в пределах 10. сегодня –бүгін, завтра – ертең, дом – үй	е): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей	жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №11 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Повторение. «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Основы математики Тема: Волшебная страна математики Задачи: Закрепить	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Повторение. Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал	1. Основы математики Тема: Повторение Задачи: обобщить знания детей 2. Развитие речи Тема: Повторение. «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» Задачи: Закрепить		

	пройденный материал 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: КВН «Всезнайки» Задачи: Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно. Развивать логическое мышление, внимание, память и сосредоточенность. 4. Физическая культура Тема: Эстафета с элементами баскетбола Задачи: . продолжать развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр	3. Музыка Тема Выпускной! Задачи:.. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара 4. Физическая культура Тема: Мы – будущие школьники Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. сохранять и укреплять здоровье дошкольников;	пройденный материал 3. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: обобщить знания детей 4. Казахский язык Тема: Алақай, жазкелді! Задачи: : жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**	Коммуникативная (Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая		

	активность** Карточка №18 Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет служит мне велосипед. Лучше он любой машины, не нуждается в бензине! Я педалями кручу — птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, забираться	Карточка №19 Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса.<i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака?Всегда ли они бывают одинаковыми?Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность:	активность** Карточка №20 Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, розовая ножка. Одуванчик-солнышко поддержку в ладошке. Появилось солнышко в мае на лугу, На него любуюсь, очень берегу. Жаль, недолго солнышко будет золотым, Побелеет солнышко — и расстанусь с ним.<i>В. Мирясова</i> Одуванчик назван		
--	--	--	---	--	--

	трудно очень! Я недолго унываю, на педали нажимаю. Пусть немного и устану, но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) На двух колесах я качу, двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду. Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Задачи: воспитывать желание	Работа граблями и метлой. Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ		
--	---	--	--	--	--

	трудиться. Подвижная игра: «Шалтай-Болтай». Задачи: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.		желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры:«Спящая лиса». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее	Творческая, изобразительная деятельность (Музыка) Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация)		

	найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.		
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				