

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абдрахманова Ляйсан Илнуровна

Дата рождения 14.04.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) предшкольный класс

Группа/класс КПП

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, | Соответствует <u>III</u> уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| | | | вопросительные, восклицательные предложения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует _III_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Асанбай Эмина Еркинқызы

Дата рождения 22.09.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) предшкольный класс

Группа/класс КПП

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует <u>III</u> уровню. |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------------|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> | <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p> | <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> | <p>Соответствует _III_ уровню.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p> | <p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> | <p>Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.</p> | <p>Соответствует _III_ уровню.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Расширить знания о символах государства.</p> | <p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> | <p>Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p> | <p>Соответствует _III_ уровню.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бубнов Константин Евгеньевич

Дата рождения 09.11.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ предшкольный класс

Группа/класс КПП

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, | Соответствует <u>II</u> уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | восклицательные предложения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует <u>III</u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка __ Пупкова Лия _____

Дата рождения _04.08.2016_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ предшкольный класс

Группа/класс _____ КПП _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | интонацией. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует <u>III</u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кеңес Мерей Бегланқызы

Дата рождения 07.10.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) предшкольный класс

Группа/класс КПП

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует <u>III</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует <u>III</u> уровню. |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------------|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p> | <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p> | <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> | <p>Соответствует _III_ уровню.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p> | <p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> | <p>Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.</p> | <p>Соответствует III___ уровню.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Расширить знания о символах государства.</p> | <p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> | <p>Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p> | <p>Соответствует _III_ уровню.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Яковлева Нелли Николаевна

Дата рождения 14.09.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ предшкольный класс

Группа/класс _____ КПП _____

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение ползать между предметами на четвереньках, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой | Соответствует II____ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по | Развивать умение правильно держать ручку. | Развивать умение Последовательно пересказывать | Соответствует III____ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| | содержанию картин из личного опыта | | рассказы, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и дать короткие или полные ответы составлять простые предложения с предложенными словами | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует _II_ уровню. |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует _III_ уровню. |
|--|--|---|--|-----------------------------|