

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2022-2023 **Группа :средняя**

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить
1	Волосюк Алан.	1			1		
2	Шакаримов Адиль.	1			1		
3	Пивоварчук Кира		1		1		
4	Шермер Элина	1			1		
5	Черняев Арсений	1			1		
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		4	1	0	5	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	80	20	0	100	0	0
---	----	----	---	-----	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	76	4
Средний	3-Ф	24	1
Низкий	3-Ф	0	0
			0
Высокий	3-К	36.8	2
Средний	3-К	63.2	3
Низкий	3-К	0	0
			0
Высокий	3-П	51.11111	3
Средний	3-П	48.88889	2
Низкий	3-П	0	0
			0
Высокий	3-Т	57.77778	3
Средний	3-Т	42.2222	2
Низкий	3-Т	0	0
			0
Высокий	3-С	58.09524	3
Средний	4-С	41.9048	2
Низкий	5-С	0	0

Сроки проведения:10. 01-15.01

З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5			
поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на продвижении:
поддержи вает равнoвеси е	поддержи вает равнoвеси е частично	не может поддержи вать равнoвеси е	бегает	пытается бегать правильно	не обращает внимание на задания при беге	бегает	пытается бегать правильно	не проявляет интерес	прыгает по указанию
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
4	1	0	3	2	0	3	2	0	5

80	20	0	60	40	0	60	40	0	100
----	----	---	----	----	---	----	----	---	-----

[illegible]

0	0	60	40	0	60	40	0	60	40
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Физическая культура

	3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12		
ами, лазает тенке и е:	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:			играет увлеченно в подвижные игры:		
не может выполнит ь эти действия	может выполнять эти действия	выполняет частично	не может выполнять эти действия	выполняет упражнен ия последова тельно	пытается соблюдат ь последова тельность выполнени я упражнен ий	не соблюдае т последова тельность выполнени я упражнен ий	проявляет интерес	играет без интереса	не играет
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	5	0	0

0	60	40	0	60	40	0	100	0	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

[illegible]

0	0	60	40	0	80	20	0	80	20
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	З-Ф.20			З-К. 1			З-К.2		
ускается, нки:	погружается в воду, играет в воде:			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:		
не проявляет интерес к санкам	погружае тся вводу с радостью, играетв в воде	погружае тся в воду, но не играет	не погружае тся в воду	произноси т четко	произноси т некоторы е из них	не произноси т четко	говорит правильно	говорит правильно частично	пытается говорить правильно
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	4	1	0	0	5	0	0	5	0

0	80	20	0	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	---	-----	---	---	-----	---

Развитие коммуникативных

Развитие речи

3- К.3			3-К.4			3-К.5			
отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет слова вместе с предлогами, т.
отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	использует	использует частично	пытается использовать	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	применяет часто
1			1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
3	2	0	3	2	0	0	5	0	0

60	40	0	60	40	0	0	100	0	0
----	----	---	----	----	---	---	-----	---	---

Х НАВЫКОВ

3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9	
яет существительные и вспомогательными словами как над, под, за, рядом:		слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что видел, что делал	
применяет редко	пытается применять	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение	общается во всеми	общается только со сверстниками	пытается общаться	рассказывает	пытается рассказать
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1			1	
1		1			1			1	
5	0	3	2	0	5	0	0	4	1

100	0	60	40	0	100	0	0	80	20
-----	---	----	----	---	-----	---	---	----	----

[illegible]

0	60	40	0	0	100	0	60	40	0
---	----	----	---	---	-----	---	----	----	---

Художественная литература

3-К.13			3-К. 14			3-К.15			
передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:			обыгры персонажи
<i>передает ритм и выразительность голоса, подражает им</i>	<i>подражает, передает ритм голоса частично</i>	<i>подражает, пытается передать ритм голоса</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	<i>воспринимает не все сюжеты</i>	<i>пытается сопереживать героям</i>	<i>обыгрывает с интересом</i>	<i>обыгрывает без интереса</i>	<i>не обыгрывает</i>	<i>обыгрывает</i>
1			1			1			
1			1			1			
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1			1			
2	3	0	5	0	0	3	2	0	0

40	60	0	100	0	0	60	40	0	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---	---

3-К.16		3-К.17			3-К.18			3-К.19	
зает роли знакомых е во время свободной игры:		пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:			произносит прави специфические звуки к языка:	
пытается обыгрыва ть	не может обыграть	пересказы вает	пытается пересказы вать	не может пересказа ть	произноси т наизусть и выразител ьно	произноси т наизусть, но не выразител ьно	пытается произноси ть выразител ьно	произноси т правильно	произноси т правильно частично
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

	Развитие коммуни								
	Казахск								
	3-К.20			3-К.21			3-К.22		
льно ахацкого	внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение словосочетаний:		
не произноси т	слушает, называет и запоминае т	слушает, называет, но не запоминае т	слушает, не называет и не запоминае т	понимает значение слов и правильно их произноси т	понимает значение некоторы х слов, пытается правильно их произноси т	понимает значение слов, но не произноси т их	понимает	понмает частично	не понимает
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
0	0	5	0	3	2	0	3	2	0

0	0	100	0	60	40	0	60	40	0
---	---	-----	---	----	----	---	----	----	---

кативных навыков									
ий язык									
3-К.23			3-К.24			3-К.25			
составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различа
составляе т с интересо м	составляе т без интереса	не умеет составлят ь	слушает и рассказыв ает наизусть	пытается рассказыв ать наизусть	не рассказыв ает наизусть	составляе т простые предложе ния, отвечает на вопросы	составляе т простые предложе ния, отвечает не на все вопросы	пытается составит ь предложе ния и ответить на простые вопросы	различает понятия
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			1
3	2	0	0	5	0	3	2	0	3

60	40	0	0	100	0	60	40	0	60
----	----	---	---	-----	---	----	----	---	----

3-П.1		3-П.2			3-П.3			3-П.4	
определяет понятия «один», «много»:		группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы предметов равных и неравных предметов:	
различает частично	пытается различать	группируе т	группируе т частично	не умеет группиров ать	находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивае т правильно	сравнивае т частично
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
2	0	3	2	0	3	2	0	0	5

40	0	60	40	0	60	40	0	0	100
----	---	----	----	---	----	----	---	---	-----

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

	3-П.5	3-П.6	3-П.7
--	-------	-------	-------

0	100	0	0	60	40	0	60	40	0
---	-----	---	---	----	----	---	----	----	---

3-П.8			3-П.9			3-Т.1			
определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			использу линии, ш
определяе т	определяе т частично	не может определит ь	знает	знает некоторы е	пытается узнать	владеет навыками	владеет частично	пытается овладеть	используе т
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
1				1		1			1

60	40	0	0	100	0	100	0	0	60
----	----	---	---	-----	---	-----	---	---	----

Развитие творческих навыков и исследовательской д

Рисование

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
использует последовательно трихи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображения бумаги целиком	
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	составляет	пытается составить	не может составить	размещает	размещает только некоторые
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2

40	0	60	40	0	60	40	0	60	40
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

еятельности детей

	З-Т.6			З-Т.7			З-Т.8		
е на листе м:	владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:		
пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадиционную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается рисовать аккуратно	старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0

0	60	40	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			
увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит расте объединени нес
лепит с интересом	интересуется частично	не проявляет интерес к лепке	знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать	лепит, объединяет
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
3	2	0	3	2	0	3	2	0	0

60	40	0	60	40	0	60	40	0	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности дет

Лепка

З-Т.12		З-Т.13			З-Т.14			З-Т.15	
ния и животных путем я, сжатия и соединения кольких частей:		знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальную работу в коллективную композицию:	
<i>пытается лепить объединять</i>	<i>лепит, но не объединяет</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>не знает</i>	<i>при лепке проявляет самостоятельность</i>	<i>лепит при помощи взрослого</i>	<i>пытается лепить самостоятельно</i>	<i>объединяет</i>	<i>объединяет частично</i>
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
5	0	3	2	0	3	2	0	3	2

100	0	60	40	0	60	40	0	60	40
-----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

ей

	3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18		
уальные вные	соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:			владеет начальными навыками техники наклеивания:		
пытается объединя ть	соблюдает технику безопасно сти при лепке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасно сти	соблюдает технику безопасно сти при напоминан ии	выполняет аккуратно	обращает внимание на аккуратно сть	сохраняет аккуратно сть частично	владеет	владеет частично	пытается овладеть
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	4	1	0	3	2	0	3	2	0

0	80	20	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			
выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:			размещает и склеивает подготовленные элементы:			знает технику наклеивания:			знает по- каза:
выкладывает	выкладывает некоторые из них	пытается выкладывать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить	знает, применяет	знает, пытается применять	знает, но не применяет	знает
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
3	2	0	3	2	0	3	2	0	0

60	40	0	60	40	0	60	40	0	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

Аппликация

3-T.22	3-T.23	3-T.24	3-T.25
--------	--------	--------	--------

уду и предметы быта ахского народа:	участвует в коллективных работах и делает их с интересом:	различает геометрические формы, украшает их орнаментами:	использует салфетку вытереть остатки
--	--	---	---

знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы интересом	не принимает участие в коллективных работах, предпочи- тает работать индивиду- ально	пытается принимать участие в коллектив- ных работах	различает , украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает , но проявляет интерес к орнамент- ам	использует	использует редко
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
5	0	3	2	0	3	2	0	3	2

100	0	60	40	0	60	40	0	60	40
-----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Т.26			3-Т.27			3-Т.28		
, чтобы клея:	выполняет конструирование с интересом:			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и называет строительные детали:		
Не используе т	выполняет	выполняет без интереса	пытается выполнит ь	анализиру ет постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализиро вать	различает и называет	различает некоторы е и называет их	различает , но не называет
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
0	3	2	0	0	5	0	3	2	0

0	60	40	0	0	100	0	60	40	0
---	----	----	---	---	-----	---	----	----	---

Развитие творческих навыков и исследований

Конструирование

3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует мелкого строения по образцу:
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	пытается принять участие	играет с интересом	играет без интереса	не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
3	2	0	5	0	0	5	0	0	3

60	40	0	100	0	0	100	0	0	60
----	----	---	-----	---	---	-----	---	---	----

ьской деятельности детей

3-Т.32		3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35	
ирует из крупного и юительного материала, зцу и собственному замыслу:		складывает строительные детали после игры:			эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками просл музыки:	
конструир ует только о по образцу	используе т образец, пытается конструир овать по собственн ому замыслу	складывает	складывает частично	не складывает	восприним ает	восприним ает частично	пытается восприним ать	владеет	стараетс я слушать
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	5	0	0	5	0	0	5	0

40	0	100	0	0	100	0	0	100	0
----	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38		
слушивания	знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:		
не слушает	знает и распознает	распознает некоторые из них	старается распознавать	слушает, понимает	слушает не до конца	слушает, но не понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	различает, называет, но не воспринимает ритм	различает, старается называть и бить в соответствии с ритмом
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
0	0	5	0	3	2	0	5	0	0

0	0	100	0	60	40	0	100	0	0
---	---	-----	---	----	----	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка

3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41			
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игровая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает при движении
начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	старается произносить слова песни правильно и четко, передает характер песни	слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет	поет некоторые песни	старается петь	знает
1				1		1			
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
3	2	0	0	5	0	3	2	0	0

60	40	0	0	100	0	60	40	0	0
----	----	---	---	-----	---	----	----	---	---

3-Т.42		3-Т.43			3-Т.44			3-Т.45	
остые танцевальные я казахского народа:		выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:			знает музыкальные инс играет на них	
занет некоторые	не знает	проявляет активнос ть в выполнени и движений	выполняет движения с помощью взрослого	пытается выполнит ь движения самостоя тельно	выполняет самостоя тельно	старае тс я выполнит ь самостоя тельно	выполны т с помощью взрослого	знает, играет на них с радостью	знает некоторы е из них, играет на них
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
5	0	5	0	0	5	0	0	0	5

100	0	100	0	0	100	0	0	0	100
-----	---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----

	3-С.1			3-С.2			3-С.3		
инструменты, и:	называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:		
не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыграть	не умеет обыгрывать	умеет играть	не хочет играть один	пытается играть
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	4	1	0

0	60	40	0	60	40	0	80	20	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-С.4			3-С.5			3-С.6			
стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет транспортные средства:			знает пѣшехо
обращает внимание на чистоту	стремитс я к аккуратно сти	не может проявить самостоя тельность	называет правильно	называет только некоторы е	не называет	называет транспор тные средства	называет не все транспор тные средства	стараетс я называть транспор тные средства	знает
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		
1				1			1		1
1				1			1		1
5	0	0	0	5	0	0	5	0	4

100	0	0	0	100	0	0	100	0	80
-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---	----

3-С.7		3-С.8			3-С.9			3-С.10	
застытые правила для удов и пассажиров транспорта:		имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное казахского народа -	
знает некоторые из них	старается узнать	имеет представл ение о всех сотрудник ах детского сада	имеет представл ение о некоторые хсотрудни ках детского сада	не имеет представл ение о всех сотрудник ах детского сада	имеет первонача льные представл ения	имеются частичны е представл ения	пытается понять	знает	стараетс я узнать
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1	0	4	1	0	0	5	0	0	5

20	0	80	20	0	0	100	0	0	100
----	---	----	----	---	---	-----	---	---	-----

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	3-С.11			3-С.12			3-С.13		
жилье - юрту:	имеет простые представления о хороших и плохих поступках:			проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:		
не знает	имеет простые представления	имеет представление о некоторых действиях	стремится овладеть понятиями и	проявляет постоянный интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	владеет понятиями и	старается овладеть понятиями и	не владеет понятиями и
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	4	1	0	3	2	0	3	2	0

0	80	20	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-С.14			3-С.15			3-С.16			
различают и называют некоторые овощи и фрукты:			распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет
<i>различает и называет</i>	<i>различает и называет не все овощи и фрукты</i>	<i>Различает , но не называет</i>	<i>распознает</i>	<i>распознает некоторых из них</i>	<i>старается распознать</i>	<i>наблюдает</i>	<i>наблюдает частично</i>	<i>старается наблюдать</i>	<i>проявляет</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1			1
3	2	0	3	2	0	5	0	0	3

60	40	0	60	40	0	100	0	0	60
----	----	---	----	----	---	-----	---	---	----

3-С.17		3-С.18			3-С.19			3-С.20	
ет заботу о природе:		замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежлив здоровается, прощ: благодарит за пом	
стараетс я проявлять	не проявляет	замечает и называет	замечает, стараетс я назвать	замечает, но не называет	соблюдае т	пытается соблюдат ь	не соблюдае т	проявляет вежливос ть всегда	не всегда проявляет вежливос ть
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2

40	0	60	40	0	60	40	0	60	40
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

3-С.21			
ость: ается, юшь:	соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
стараетс я проявлять вежливос ть	всегда соблюдае т порядок	не всегда соблюдае т порядок	не соблюдае т порядок
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	5	0	0

0	100	0	0
---	-----	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2022- 2023 **Группа: старшая**

№	ФИО ребенка						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:		
		ходит приставным шагом	ходит приставным шагом частично	пытается ходить приставным шагом	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
1	Агеева Ангелина	1			1		
2	Волосюк Назар	1			1		
3	Дубинин Аркадий	1				1	
4	Исаков Глеб	1			1		
5	Мейрам Амирхан	1			1		
6	Паршуто Александра	1			1		
7	Паршуто Владимир	1			1		
8	Селезнев Станислав	1				1	
9	Тарасов Вадим	1			1		
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

23							
24							
25							
Всего, N		9	0	0	7	2	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	78	22	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	85.77778	8
Средний	4-Ф	11.11111	1
Низкий	4-Ф	3.11111	0
			0
Высокий	4-К	82.27513	7
Средний	4-К	17.72487	2
Низкий	4-К	0	0
			0
Высокий	4-П	69	6
Средний	4-П	30.76923	3
Низкий	4-П	0	0
			0
Высокий	4-Т	83.71648	8
Средний	4-Т	14.94253	1
Низкий	4-Т	0	0
			0
Высокий	4-С	94	8
Средний	4-С	5.833333	1
Низкий	4-С	0	0

Сроки проведения: 10.01 - 15.01

[illegible]

7	2	0	8	1	7	2	0	0	9
78	22	0	89	11	78	22	0	0	100

0	0	9	0	0	7	2	0	7	2
0	0	100	0	0	78	22	0	78	22

[illegible]

0	9	0	0	7	2	0	9	0	0
0	100	0	0	78	22	0	100	0	0

Физическая культура

[illegible]

9	0	0	7	2	0	9	0	0	8
100	0	0	78	22	0	100	0	0	89

1	0	8	1	0	7	2	0	7	2
11	0	89	11	0	78	22	0	78	22

0	9	0	0	9	0	0	7	2	0
0	100	0	0	100	0	0	78	22	0

8	1	0	8	1	0	7	2	0	8
89	11	0	89	11	0	78	22	0	89

[illegible]

1	0	8	1	0	8	1	0	7	2
11	0	89	11	0	89	11	0	78	22

0	7	2	0	7	2	0	8	1	0
0	78	22	0	78	22	0	89	11	0

Развитие речи

[illegible]

8	1	0	8	1	0	0	9	0	8
89	11	0	89	11	0	0	100	0	89

[illegible]

1	0	7	2	0	7	2	0	7	2
11	0	78	22	0	78	22	0	78	22

0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	8
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

[illegible]

1	0	7	2	0	7	2	0	7	2
11	0	78	22	0	78	22	0	78	22

Художественне

[illegible]

0	7	2	0	8	1	0	7	2	0
0	78	22	0	89	11	0	78	22	0

Литература

[illegible]

7	2	0	8	1	0	7	2	0	7
78	22	0	89	11	0	78	22	0	78

[illegible]

2	0	7	2	0	7	2	0	7	2
22	0	78	22	0	78	22	0	78	22

0	7	2	0	9	0	0	8	1	0
0	78	22	0	100	0	0	89	11	0

[illegible][illegible]

7	2	0	9	0	0	8	1	0	8
78	22	0	100	0	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	9	0	0	8	1
11	0	89	11	0	100	0	0	89	11

0	8	1	0	7	2	0	7	2	0
0	89	11	0	78	22	0	78	22	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

7	2	0	0	9	0	7	2	0	6
78	22	0	0	100	0	78	22	0	67

3	0	0	9	0	7	2	0	9	0
33	0	0	100	0	78	22	0	100	0

0	6	3	0	8	1	0	9	0	0
0	67	33	0	89	11	0	100	0	0

I

[illegible]

8	1	0	0	9	0	9	0	0	9
89	11	0	0	100	0	100	0	0	100

Рисование

[illegible]

0	0	9	0	0	7	2	0	8	1
0	0	100	0	0	78	22	0	89	11

0	7	2	0	9	0	0	9	0	0
0	78	22	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

9	0	0	8	1	0	7	2	0	7
100	0	0	89	11	0	78	22	0	78

Лепка

4-T.16	4-T.17	4-T.18	4-T.19
--------	--------	--------	--------

ует в лепке приемы ягивания, вдавливания:	владеет техникой лепки стекой:	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:	участвует в коллективных
--	---------------------------------------	---	---------------------------------

[illegible]

2	0	7	2	0	8	1	0	8	1
22	0	78	22	0	89	11	0	89	11

0	9	0	0	9	0	0	8	1	0
0	100	0	0	100	0	0	89	11	0

8	1	0	7	2	0	9	0	0	7
89	11	0	78	22	0	100	0	0	78

Аппликация

4 T 26	4 T 27	4 T 28	4 T 29
--------	--------	--------	--------

4-T.29

украшает предметы
использованием нацис
орнаментов:

украшает
предметы
националь
ными
орнамент
ами при
помощи
взрослого

1

1

1

1

1

1

1

1

2	0	9	0	0	6	3	0	7	2
22	0	100	0	0	67	33	0	78	22

0	8	1	0	9	0	0	8	1	0
0	89	11	0	100	0	0	89	11	0

7	2	0	7	2	0	8	1	0	7
78	22	0	78	22	0	89	11	0	78

Развитие творческих навыков и исследовательской дея

Конструирование

[illegible]

2	0	7	2	0	6	3	0	0	9
22	0	78	22	0	67	33	0	0	100

[illegible]

0	8	1	0	8	1	0	7	2	0
0	89	11	0	89	11	0	78	22	0

9	0	0	8	1	0	8	1	0	8
100	0	0	89	11	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	8	1	0	8	1
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Музыка

4-T.52

0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

ности детей

8	1	0	8	1	0	8	1	0	8
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	8	1	0	8	1
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

0	9	0	0	8	1	0	8	1	0
0	100	0	0	89	11	0	89	11	0

9	0	0	8	1	0	9	0	0	9
100	0	0	89	11	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	9	0	0	9	0	0	8	1	0
0	100	0	0	100	0	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	9
89	11	0	89	11	0	89	11	0	100

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

0	0	8	1	0	9	0	0	9	0
0	0	89	11	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	9	0	0	8	1	0	9	0	0
0	100	0	0	89	11	0	100	0	0

[illegible]

9	0	0	8	1	0	9	0	0	8
100	0	0	89	11	0	100	0	0	89

[illegible]

1	0	9	0	0	9	0	0	9	0
11	0	100	0	0	100	0	0	100	0

0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	8
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

[illegible]

1	0	8	1	0	8	1	0
11	0	89	11	0	89	11	0