

Отчет
О проделанной работе старшей вожатой
КГУ «ОСШ с.Баймырза» за 2022-2023 уч.год

В 2022-2023 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие *цели и задачи*:

Цель:

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из

главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, Наурыз, День Матери, День семьи, День Космонавтики, 7 мая, 9 Мая), спортивные соревнования, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; День Пожилых людей; Новогоднее представление; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, Наурыз, 1 мая, 7 мая и другие.)

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2022--2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День Пожилых людей;
- прием в ДО «Жас Ұлан»;
- праздник «Осенний бал»;
- День народного единства;
- День матери;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- прием в ДО «Жас Қыран»
- праздник «Весенний бал»

- 7 мая;
- 8 Марта;
- Наурыз
- Последний звонок
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты», « вывода войск с Афганистана»;
- участие в акциях и флешмобах (онлайн)
- конкурсы рисунков

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов Казахстана, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2022-2023 году реализованы.

На следующий учебный год будем стараться работать еще активнее.

Основными целями и задачами на 2023-2024 учебный год станут:

Цель: создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи: 1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патристических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для саморазвития творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Старшая вожатая:



Измайлова М.М.

Есеп

Аға тәлімгердің атқарған жұмысы туралы

2022-2023 оқу жылындағы "Баймырза с. ООМ" КММ

2022-2023 оқу жылында аға тәлімгердің жұмыс жоспарында келесі мақсаттар мен міндеттер қойылды:

Мақсаты:

Балалар ұжымының белсенді, қызықты және пайдалы істерімен қаныққан өмірін ұйымдастыру арқылы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі жетілдіруі, өзін-өзі дамытуы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

- барлық қызмет салаларында оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау;
- өз өлкесі үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, оның тарихы мен мәдениетін құрметтеу, оның тағдырына деген қызығушылық;
- оқушылардың толеранттылығын қалыптастыру, олардың ұлтаралық қатынастарда бейбіт диалог қажеттілігіне деген сенімін ояту;
- балаларда азаматтық-патриоттық сананы, азаматтық рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;
- оқушылармен сауықтыру жұмыстарын жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту және жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;
- әр оқушының жасаралық сындарлы қарым-қатынасы, әлеуметтенуі, әлеуметтік бейімделуі, шығармашылық дамуы үшін негіз ретінде балалар ұйымын құру және дамыту;
- сынып ұжымдарында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру;
 - отбасылық тәрбие жүйесін жетілдіру, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен оқытуға жауапкершілігін арттыру, баланың жеке басын құқықтық және экономикалық қорғау.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін жұмыстың мынадай нысандары пайдаланылды:

1. Балалар ұйымының мүшелеріне практикалық көмек көрсету.
 2. Әдістемелік материалдармен жұмыс:
 - сценарийлер, бұқаралық істер жасау.
 - бұқаралық істерді ресімдеу, мерекелерге арналған мектепті ресімдеу, атаулы күндерге арналған Стендтерді ресімдеу;
-

- атаулы күндерге орайластырылған іс-шараларға қатысу;
- муниципалдық, облыстық іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Мектепте толыққанды оқу және оқушылармен сыныптан тыс жұмыс істеу үшін қажет нәрсенің бәрі бар.

Аға тәлімгердің еңбек пәні-балалар, жасөспірімдер.

Аға тәлімгер жұмысының негізгі мақсаты түрлендіргіш, әлеуметтік-бағытталған қызметке қабілетті белсенді азаматтық ұстанымы бар шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау болып табылады. Адамгершілік әлеуеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу.

Аға тәлімгердің басты міндеті - балалар үшін көшбасшы емес, қиын, бірақ қызықты жұмыста аға жолдас болу. Сондықтан оның басты міндеттерінің бірі-мектепте оқушылардың өзін-өзі басқарудың қолданыстағы жүйесін құру, оның қызметі төрт бағытқа бөлінеді:

- 1) жеке тұлғаны дамыту (адамгершілік тәрбие, эстетикалық, салауатты өмір салты, еңбек);
- 2) АЗАМАТТЫҚ БЕЛСЕНДІЛІК (толеранттылыққа, патриотизмге, құқықтық мәдениетке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие, ата-аналармен өзара іс-қимыл);
- 3) әскери-патриоттық (балалардың күштік бөлімшелердегі қызметке, әскери-спорттық ойындарға, жарыстарға, ардагерлермен кездесу акцияларына қызығушылығын арттыру);
- 4) ақпараттық - медиалық бағыт (фото және видео түсіру, іс-шараларды жарықтандыру, акциялар).

Балалар барлық сынып жетекшілерімен және сыныптармен белсенді ынтымақтасады, олардың ынтымақтастығының нәтижесі мектеп қабырғасындағы газеттер (Мұғалімдер күні, жаңа жыл, 8 наурыз, Наурыз, Аналар күні, Отбасы күні, космонавтика күні, 7 мамыр, 9 мамыр), спорттық жарыстар, бірлескен акциялар мен іс-шаралар болып табылады.

Балалар ұйымының білім алушылардың біріккен кеңесі барлық жұмысты басқарады және ұйымдастырады. Жұмыс балалармен жұмыс жасай отырып, олар әртүрлі іс-шаралар мен іс-шараларды ұйымдастыруды және өткізуді үйренеді, өздеріне атқарылған жұмыс үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, басқалардан сұрай алады, олардың қасында жүргендерге жауап береді, яғни олар басқару дағдыларын алады, бұл оларға ересек өмірде де көмектеседі. Балаларды оқыту үшін кеңесші ретінде педагогтер, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, ата-аналар тартылады.

Қазіргі қоғам жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығы артып келеді. Бірақ адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу бала қоғамдық пайдалы істерге тікелей қатысқан кезде ғана мүмкін болады. Сондықтан балалар екеуіміз-педагогикалық еңбек ардагерлеріне, өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға арналған жедел көмекшілерміз. Біздің балаларымыз үшін мейірімділік-бұл қажетті және табиғи нәрсе, сонымен қатар олардағы мейірімділік, жауаптылық, өз Отанына деген сүйіспеншілік, адалдық пен адалдық сияқты қасиеттерді тәрбиелейді. Сондай-ақ, бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеуге баса назар аударылады. Орта буын оқушыларымен бірге біз балалармен түрлі іс-шаралар, жарыстар өткіземіз.

Ағымдағы оқу жылында өткізілген барлық іс-шаралар қызықты және мұқият дайындалды.

Оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді:

Оқу жылы ішінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы директордың ТЖ жөніндегі орынбасары және тәлімгермен бірге көптеген жалпы мектептік іс-шаралар мен мерекелер ұйымдастырды және өткізді (Білім күні; Күзгі бал; Мұғалімдер күні; Аналар күні; Қарттар күні; жаңа жылдық қойылым; Жеңіс күніне арналған іс-шаралар, 8 наурыз, Наурыз, 1 Мамыр, 7 мамыр және басқалар.)

Іс-шаралар туралы барлық ақпарат мектеп сайтында орналастырылды.

Аға тәлімгердің жұмыс жоспарына сәйкес 2022--2023 жылы келесі негізгі іс-шаралар өткізілді:

- Білім күні;
- Мұғалімдер Күні;
- Қарттар күні;
- "Жас Ұлан" МДҰ қабылдау;
- "Күзгі бал" мерекесі;
- Халық бірлігі күні;
- Аналар күніне;
- жаңа жылдық іс-шараларды өткізуді ұйымдастыру;
- "Жас Қыранға" дейін қабылдау
- "көктемгі бал" мерекесі
- 7 мамыр;
- 8 Наурыз;
- Наурыз
- Соңғы қоңырау
- жалпы мектептік сынып сағаттары: "мейірімділік сабақтары", "Ауғанстаннан әскерлерді шығарудың 34 жылдығы";
- акциялар мен флешмобтарға қатысу (онлайн)
- сурет байқаулары

Дәстүр бойынша нашақорлықтың, темекі шегудің алдын алу және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгімелер.

Ұжымдағы қарым-қатынас сынып сағаттарында, әңгімелесулерде, сабақтарда, экскурсияларда, сенбіліктерде және жалпы тазалауда, конкурстарда, концерттерде бірлескен сапарларда қалыптасады. Мектептегі балалар негізінен тату, мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас жақсы. Ұжымдағы педагогтар мейірімді және олардың арасындағы қарым-қатынас жалпы мектептік іс-шараларды дайындау кезінде, ӘБ отырыстарында, педагогикалық кеңестерде және күнделікті өмірде қалыптасады.

Біз еркін, физикалық сау, рухани бай адамгершілік тұлғаны дамыту бойынша жұмысты жалғастырамыз. Әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін гуманистік дүниетанымды, өзіне және қоғам алдындағы жауапкершілікті қалыптастыру, өзінің және Қазақстанның басқа да халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін жақсарту және қабылдау үшін жағдайлар жасау, тұлғаның одан әрі дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін танымдық мүдделерді, шығармашылық қабілеттерді дамыту.

Аға тәлімгер болудың басты қағидасы-балаларды айналасындағыларға пайдалы және балалардың өздері үшін қызықты істермен айналысу, олар нағыз адамдарды тәрбиелейді және құқық бұзушылықтар жасауға уақыт қалдырмайды.

Атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру мәселесі біздің қызметіміздегі ең маңызды мәселелердің бірі екенін атап өткім келеді. Балаларды тәуелсіздікке үйрету-бұл ұзақ және қажырлы еңбек, сондықтан біз балалар ұйымында өз өмірін ұйымдастыруға деген ұмтылыс пайда болатын атмосфераны құруға тырысамыз.

Аға тәлімгердің 2022-2023 жылғы жоспарының мақсаттары мен міндеттері іске асырылды.

Келесі оқу жылында біз одан да белсенді жұмыс істеуге тырысамыз.

2023-2024 оқу жылына арналған негізгі мақсаттар мен міндеттер:

Мақсаты: балалар ұжымының белсенді, қызықты және пайдалы істерімен қаныққан өмірін ұйымдастыру арқылы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жетілдіруі және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, ондағы адамгершілік ахуалды және адамгершілік қатынастарды нығайту.

Міндеттері: 1. Әр оқушының жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның дамуы үшін оңтайлы жағдайлар жасау

2. Оқушылардың бойында патриоттық, азаматтық, адамгершілік және эстетикалық сезімдерді, парыз, жауапкершілік сезімдерін дамыту.

3. Оқушыларды шығармашылықпен таныстыру, әр оқушының шығармашылық қабілеттері мен қажеттіліктерін өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

4. Салауатты өмір салтын, жалпыадамзаттық және әлеуметтік құндылықтар жүйесін қалыптастыруға ықпал ету.

5. Мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларды, азаматтық және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, қоршаған әлемдегі практикалық іс-әрекетке, танымға, бағдарлауға қажетті шығармашылық ойлауды дамыту.

Аға тәлімгер: Измайлова М. М.