

**КТУ «Основная средняя школа села Баймырза отдела образования по району
Биржан сал управления образования Акмолинской области»**

**План работы педагога-психолога
по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения
среди обучающихся
на 2023-2024 учебный год.**

Педагог-психолог: Туkenова Ю.П.

Безотчетно утверждаю:
 Директор КГУ «Баймырзинской ОСШ»
 Хаметова А.К.
 « 28 » _____ 2023 г.

План работы педагога-психолога КГУ «Основная средняя школа села Баймырза отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Вид работы	Направление работы	Сроки
I Кабинетный анализ			
1.	Сбор информации у классных руководителей	Анализ странич в социальных сетях, отслеживание изменений в учебе и поведении	I-полугодие сентября II-полугодие марта
2.	Сбор информации у школьной медсестры.	Список учащихся состоящих на учете	
II Полевое исследование, диагностика.			
1.	Эссе. «Давайте любить жизнь», 5-9 классы. «Жизнь-это счастье!» 5-8 классы.	Работа по предупреждению суицидальных действий среди подростков, изучение тревожности, стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	сентябрь март
2.	Анкетирование, тестирование. Тест школьной тревожности Филлипса, «Лестница», тест «Керна-Йерасека», тест-опрос «Определение зависимости от интернета и комп. игр» «Буллинг, кибербуллинг», «Социометрия», Опросник «Басса-Дарки», методика Спилберга-Ханина, «САН». ИСН		Ноябрь- Февраль
3.	Проективные методики. 1. «Семейный рисунок», «Школа животных», «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем».		В течение года По необходимости
III Коррекционно-развивающая работа			

1	Упражнения и игры во время адаптационного периода в 1-ых, 5-ых,	Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.	Сентябрь
2	Групповые и индивидуальные занятия по коррекции аутодеструктивного поведения	По результатам диагностической работы.	В течение года
3.	Организация и проведение бесед: - «Мои ценности», «Моя самооценка» : - Бесконфликтное общение; - «Управление своими эмоциями»; - Формирование эмпатических способностей. - Буллинг, кибербуллинг - Социальные сети, общение, опасные игры.	Выработка и укрепление уверенности в себе детей и подростков, собственных критериев успешности, адекватности переживаемых эмоций, умений вести себя в трудных ситуациях, в случае неуспеха.	В течение года (по запросу классных руководителей, педагогов и родителей)
IV Профилактика и просвещение.			
1	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь! »	Формирование осознания у учащихся, что жизнь и здоровье - это главные ценности человека.	В течение года
2	Профилактические мотивационные видеоролики		В течение года
3	Семинар – тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	Декабрь
4.	Семинара-практикума для классных руководителей "Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения"	выработка рекомендаций по взаимодействию с суицидальным поведением и осуществлению профилактической работы в школе	I-полугодие Сентябрь II-полугодие март
5.	Работа «Почты доверия»	Учащиеся, Родители, Педагоги.	В течение года.
6.	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков, социальные сети». «Профилактика насилия по отношению к детям», «Буллинг, кибербуллинг».	Данные мероприятия осуществляются в виде профилактических лекций, бесед, интерактивных занятий, ролевых игр.	сентябрь. Март

7	Посещение на дому неблагополучных семей, детей «группы риска», неполных, проживающих с мачехой или отчимом, опекаемых и т.д.	Изучение жилищно-бытовых условий, морально-психологический климат в семье учащихся.	В течение года.
8	Оформление выставок, стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	Предупреждение развития аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	В течение года.
V	Консультативная работа		
1.	Вопросы организации социально - психолого-педагогического сопровождения, профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Учащиеся, Родители, Педагоги.	В течение года.

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением; избежать суицидальных попыток;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений;

Педагог-психолог:  Туконова Ю.П.