**Русский язык.**

Класс\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:  Проверим: чему мы научились. Обобщение и закрепление знаний об имени прилагательном.

Цель:  Повторить, обобщить и закрепить знания об имени прилагательном.

Задачи:

1.     Обобщение и систематизация знаний учащихся об имени прилагательном, его грамматическом значении ( роде, числе, падеже, о согласовании с именем существительным; формирование орфографической зоркости).

2.   Развитие речи, познавательного интереса к языку, мыслительных процессов, речевой культуры, внимания, умения сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы.

3.    Развитие коммуникативных навыков через оценку и самооценку деятельности.

4.    Воспитание любви к знаниям ,русскому языку.

Тип урока: ***урок комплексного применения знаний***

1. **Оргмомент.**

Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.  
Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.

Я желаю вам сегодня, чтобы урок принёс вам радость.

А теперь посмотрите друг другу в глаза, мысленно пожелайте товарищу хорошего настроения на весь день.

**2. Постановка учебной задачи**

- Попробуйте определить тему урока по стихотворению:

Я имя ищу необычное, звучное

Особое, сильное, самое лучшее,

Короткое, длинное, красное, синее,

Неброское, яркое, очень красивое.

Оно уменьшительное или ласкательное

Его называют ещё……( Прилагательное)

*- Так, как это последний урок по теме, попробуйте определить учебную задачу.*

-Сегодня мы проведем урок игровой форме. Вас ожидает много интересных заданий, которые потребуют от вас хороших знаний по теме «Имя прилагатель­ное». Мы не только поиграем, но и повторим всё, что мы узнали об этой части речи.

За каждое правиль­но выполненное задание будете раскрашивать кружок на кувшинчике. Зелёным цветом- выполнено верно, жёлтым – наполовину, красным –не выполнено

**1. Минутка чистописания**

- ой, -ый, -ий, - ая, -яя, ое, -ее.

- Что это за буквосочетания?   ( Окончания имён прилагательных мужского, женского и среднего рода)

- Выберите себе окончания любого рода и пропишите как буквосочетания

**Разминка**

-Итак, начинаем играть, отгадывать, смекать!

- Предлагаю поиграть в *игру «Да – нет»* и немного размяться Я читаю предложение. Если вы согласны с данным ут­верждением, кивайте головой, если не согласны, то опускаете голову на руки.

1. Имена прилагательные отвечают на вопросы кто? что?(нет)

2. Имя прилагательное зависит от имени существительного.(да)

3. Имена прилагательные склоняются только во множественном числе.(нет)

4. Имя прилагательное в предложении является второстепенным членом и отвечает на вопрос *кого ? чего ?(нет)*

5. Род имен прилагательных зависит от глагола.(нет)

6. Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменя­ются.(да)

7. По падежу имени существительного можно узнать падеж имени прила­гательного.(да)

**Словарная работа: “Угадай существительное”**

По предложенным именам прилагательным – признакам угадайте имя существительное – предмет, с непроверяемой безударной гласной в корне, запишите существительные, обозначьте орфограмму:

а) Прекрасная, солнечная, морозная … (погода)

б) Сладкий, яблочный, горячий …(пирог)

в) Вкусное, парное, коровье …(молоко)

г) Быстроходный, белоснежный, двухпалубный …(корабль)

д) Ежедневная, свежая, интересная …(газета).

Самопроверка по эталону.

**Задание по группам**

В конверте представлены материалы по частям речи. Ваша задача: отобрать только те, которые касаются имени прилагательного.

 1 группа:      Эта часть речи обозначает предмет.

*Эта часть речи обозначает признак предмета.*

                                               Эта часть речи обозначает действие предмета.

                                               Эта часть речи обозначает количество предметов.

2 группа:   Эта часть речи отвечает на вопросы: кто? что?

                            Эта часть речи отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

*Эта часть речи отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?*

                            Эта часть речи отвечает на вопросы: сколько? который  по счёту?

3 группа: Имя прилагательное изменяется только по родам.

                    Имя прилагательное изменяется по родам и числам.

                    Имя прилагательное изменяется по числам, а в единственном числе по родам.

*Имя прилагательное изменяется по числам, падежам, в единственном числе по родам.*

Подведём итоги: сформулируем определение

*Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? Изменяется по числам и падежам, в единственном числе по родам.*

**Работа по группам**

**АУКЦИОН.**  
 – За одну минуты придумать как можно больше имен прилагательных к слову – книга (1 гр), зима (2 гр), ученик (3 гр) По истечению времени по очереди называть свои слова. Кто больше назовет слово, тот и выиграл.

**Индивидуальное задание**.

**НАЙДИ МЕНЯ.**  
 – Раскрасьте только те облака, в которых записаны имена прилагательные.  Как вы определяли часть речи записанных слов?

**Физминутка**

– Если вы услышите прилагательное, то сделайте хлопок над головой.

Наступила Волшебница-зима. Она покрыла снежным белым зимним покрывалом поля, луга, леса. Берёза одела блестящую шаль. Пеньки нарядились в роскошные папахи. Сосенки оделись в серебряные оторочки, а ёлочки стоят в кокетливых шапочках. Зимой в лесу очень много чудес. Когда снег покрывает пеньки и деревья, тогда можно разглядеть различные фигуры животных. Снежные зайцы смотрят вокруг, снежные котики спрятались на ветках. В лесу можно увидеть следы людей или животных. Глубокий снег мягок, как лебяжий пух. Даже жалко идти по нему.  
Неповторима красота родной природы! Разве можно не любить её?  
**Работа в паре**

1.Распределите и запишите данные словосочетания в две группы. Назови каждую группу, выдели окончания.

Новые тетради, свежий сыр, глубокое озеро, большие города, трудные загадки, вечерняя заря, приятное лицо, искреннее слово, сухие кустарники.

**Вывод:** Имена прилагательные изменяются по числам. Число имен прилагательных определяется по числу имен существительных.

2.Распределите и запишите данные словосочетания в три группы. Допиши окончания. Назови каждую группу.

   Дубов.. кресло, тяжёл.. ноша, грозов.. облако, беспечн.. ребёнок, лесн.. зверь, ярк.. картинка, стар.. изгородь, высок.. крыльцо, пуст.. стакан.

**Вывод:** Имена прилагательные изменяются по родам. Род имен прилагательных определяется по роду имен существительных.

-Изменяются ли имена прилагательные во множественном числе по родам?

-Могут ли существительные и прилагательные быть разного рода и числа? (Нет, они согласуются.)

3.Вставьте пропущенные буквы.

И.п. огромн.. зимн.. бассейн

Р.п. огромн.. зимн.. бассейн..

Д.п. огромн.. зимн.. бассейн..

В.п. огромн.. зимн.. бассейн..

Т.п. огромн.. зимн.. бассейн..

П.п. огромн.. зимн.. бассейн..

**Вывод:** Имена прилагательные изменяется по падежам.

А какая часть речи помогает нам определить падеж имени прилагательного? Имя прилагательное стоит в том же падеже, что и имя прилагательное

 4.*Такие выражения используют для описания характера людей. Соединить поговорку с соответствующим описанием характера.*  В рубашке родился                                                 добрый, мягкий, сердечный  
 Мухи не обидит     счастливый, удачливый  
За смертью посылать     ловкий, изворотливый  
Сухим из воды выйдет     медлительный, нерасторопный

**Творческая работа в группе.**

Какое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утро! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег блестит на земле. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветерок шумит над деревьями. На \_\_\_\_\_\_\_\_ ветках ели висят шишки.  Утром воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зачитывается 2-3 текста .

**Вывод:**

- Для чего нужны в речи имена прилагательные? (чтобы точно описать предмет, назвать его признаки, чтобы наша речь была красивой, богатой, выразительной)

**Фронтальная работа**.(устно)

*1.Определение числа и рода имён прилагательных*.

Тёплый день, звёздная ночь, большой дом, синее небо, белое облако, острые ножницы.

2.*Подберите прилагательные – антонимы.*

Умная ( сова) – глупая

Чистая ( рубашка) – грязная

Мокрая ( тряпка) – сухая

Твёрдая ( булка) – мягкая

Грустная ( весть) – радостная

**Контрольный тест**

**1. Что такое имя прилагательное?**

а) Слово.

*б)* Часть речи.

в) Часть предложения.

**2. Имена прилагательные отвечают на вопросы...**

*а)* какой? какая? какое? Какие?

б) кто? что?

в) что делает? что сделает?

**3. Какая часть речи обозначает признак предмета?**

а) Имя существительное.

б) Глагол

*в)* Имя прилагательное

**4. С какой частью речи связано имя прилагательное?**

а) С глаголом.

*б*) С именем существительным

в) С местоимением

**5. Каким членом предложения бывает имя прилагательное?**

а) главным

*б)* второстепенным

**6. Укажите имена прилагательные**

1) замечаешь

*2)* оранжевый

3) насекомое

4) рукоятка

*5)* великий

6) сказуемое

*7)* любимый

*8)* смолистый

9) больше

**Итог урока.**

Вот и закончился урок! Подведем скорей итог!

- Как изменяются имена прилагательные?

-Для чего в нашей речи нужны имена прилагательные?

**Рефлексия «Лестница успеха»**

-У каждого из вас на краешке стола лежит лесенка успеха. Возьмите эту лесенку. Оцените собственные результаты по изученной теме. Если всё получилось и вы не испытываете уже трудностей по теме имя прилагательное, обведите верхний рисунок. Если удалось, но не всё и всё ещё испытываете трудности - средний рисунок. А если нужно ещё много работать по теме, то нижний рисунок.

-Покажите.

Выставление оценок .

Д/з Упр. 73, стр.32