**Сынып сағаты: Урок доброты**

**Цель:**дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.

**Оборудование:**плакаты с пословицами  “Не одежда красит человека, а его добрые дела”, “Спешите делать добро”; чашечные весы; рисунки сказочных героев (добрых и злых); запись песни “Если добрый ты”, карточки со словами,

маркеры.

Ход классного часа

**1.Организационный момент.**

*Итак, друзья, внимание-*

*Ведь прозвенел звонок.*

*Садитесь поудобнее-*

*Начнём скорей урок.*

**2. Вступительная беседа.**

- Сегодня у нас с вами необычный урок – урок доброты. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.

- Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)

Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например… *(вывешивает картинку)*

**-**Что такое зло? Где встречались со злом? (Дети отвечают)

Это нечто, противоположное добру. Например, … *(вывешивает картинку)*

**-**Давайте пофантазируем.Представьте, что мы приземлились с вами на планету Добра. Что мы здесь увидели? (Дети отвечают).

**-** А знаете, кто самый главный на этой планете? Кот Леопольд. Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам? (Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”).

**-** Жить дружно – это хорошо или плохо? Дружба – это доброе дело? Я предлагаю поселить кота Леопольда в нашем классном уголке, чтобы мы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.

**-**А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которая произошла на планете Добра.

*(Учитель читает рассказ В. Осеевой “Просто старушка”)*

*По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.*

*-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик,*

*передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.*

*Когда он вернулся, девочка спросила его:*

*- Это твоя бабушка?*

*- Нет,- ответил мальчик.*

*- Мама?- удивилась подружка.*

*- Нет!*

*- Ну, тётя? Или знакомая?*

*- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал*

*мальчик. – Это просто старушка!*

**3. Беседа по содержанию рассказа.**

**-** Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас? Чему научил вас этот случай? (Дети

отвечают).

- Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)

- Есть немалопословиц о добре: “Доброе слово человеку, как дождь в засуху”, “Не одежда красит человека, а его добрые дела”.

- Как вы понимаете смысл? Какие добрые слова знаете? (Дети отвечают)

**-** Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто “Вовка – добрая душа”

*Добрым быть совсем-совсем непросто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта – не пряник, не конфета.*

**4. Игра «Какой это герой?». Коллективная творческая работа.**

**-Я** вам буду показывать фотографии. Если на ней добрый герой, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.

*Дети играют.*

- Почему эти герои добрые или злые? Давайте добрых сказочных героев мы разукрасим, чтобы они были красивые.

**5.Тренинг «Весы».**

**-**Чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут узнать старинные чашечные часы? На одну чашу весов мы будем класть “зло” (таблички- зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь). Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с “добром” (дети называют добрый поступок и кладут свою “капельку” (приготовленные заранее мелкие игрушки или сердечки) на чашу весов).

**6. Итог.**

**-**Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки- в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

*Если с другом разделил*

*Ты свои конфеты-*

*Хорошо ты поступил,*

*Каждый скажет это.*

*Ты узнал чужой секрет*

*И разнёс сейчас же,*

*Это плохо, хуже нет,*

*Это подло даже!*

*Если подал ты при всех*

*Девочке пальтишко,*

*Ты- культурный человек,*

*Мировой мальчишка!*

*Если ты, как дикий зверь,*

*Сразу лезешь драться,*

*Не достоин ты, поверь,*

*Человеком зваться!*

*Если ты пригрел кота,*

*Кормишь птичек в стужу,*

*Это – просто красота,*

*Только так и нужно!*

*Ты подбил собаке глаз,*

*Бросил кошку в лужу.*

*Будь уверен, в сорок раз*

*Ты собаки хуже.*

*Уважай людей вокруг,*

*Старших, младших тоже.*

*И тогда тебя, мой друг,*

*Назовут хорошим.*

- Наш урок подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро!

С сегодняшнего дня мы будем записывать все добрые дела в “Тетрадь добрых дел”.

Постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро –это здорово!

Ну, а теперь я предлагаю вам спеть песню кота Леопольда “Если добрый ты”. (Исполнение песни детьми)