**Внеклассное мероприятие по математике для 3 класса.**

**Тема:** «Математический турнир»

***Описание мероприятия:****мероприятие направлено на развитие у учащихся интереса к предмету, математических способностей и формирование умения использовать знания в нестандартной ситуации. В мероприятие включены логические задания на быстроту ответа, на развитие зрительной памяти. В интересной и увлекательной форме подан геометрический материал. Для развития смекалки подобраны математические задачи в стихотворной форме ребусы.*

**Цель:** развивать интерес детей к математике, развивать математические способности младших школьников, формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам, учить толерантности, развивать чувства сопереживания результатам труда.

**Оборудование:** индивидуальные вопросы и «Считалочки» для команд(в печатном варианте), листы А4, маркеры .

**Ход мероприятия**

*Участники делятся на две команды.*

**Вступление**

Ученик: Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать:

Надо многое знать, надо много уметь!

И при этом, при всем, вы заметьте-ка

Нам нужна очень важная наука – арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте-ка

Капитанам помогает – арифметика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, арифметику знать!

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка

Где бы нам не пригодилась – арифметика!

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко.

Не боимся, что путь будет труден,

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

Математический турнир я открываю.

Всем успехов пожелаю.

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро все в уме считать.

1. **Представление команд**

1.Вот команда «треугольник»

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все задачи по плечу!

2.Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется «квадрат»

Им любой ученый рад!

3.**Основная часть.**

**1 тур - Разминка**

Предлагаю вам ряд вопросов на быстроту ответа. В этих задачах простота и ясность.

*Вопросы 1команде:*

-Шла старуха в Астану, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Астану? (1старуха).

-Может ли при делении получиться ноль? (Да)

-Сколько раз в году встаёт солнце? (365)

-У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5)

-Петух весит на одной ноге 5кг 500г. Сколько весит петух на двух ногах? (5кг 500г.)

-Как называется результат сложения? (Сумма)

-Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (Нет)

-В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. Сколько всего кошек в комнате?4

-В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?8

*Вопросы 2 команде:*

-Может ли при умножении получиться ноль (Да)

-Как называется результат вычитания? (Разность)

-Бежала тройка лошадей. Каждая пробежала 5км. Сколько км проехал ямщик? (5км.)

-Назовите самое маленькое двузначное число. (10)

-На дереве сидело 6 птиц. Охотник выстрелил и сбил одну птицу. Сколько птиц осталось на дереве? (Ни одной)

-Найдите четверть от ста. (25)

-На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

-Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?6

-Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?

**Математическая игра:** *Ребята я вам сейчас докажу, что вы не умеете считать до десяти. Итак, слушайте внимательно. Однажды я ехала на автобусе и решила посчитать пассажиров, их было5, на первой остановке вошло еще 3, на следующей остановке вышли 2, а зашли 3, на следующей остановке вышли 4, и никто не вошел, а потом на остановке гражданин один вошел с целой кучею обновок. Сколько было остановок? (Ребята чаще всего считают пассажиров)*

**2тур - На фигуры посмотри…**

* Посмотрите в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомнить их порядок и у себя на листе воспроизведите эти фигуры (за каждую, правильно изображенную фигуру 1бал )

 **3 тур.**   **"СОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ".**

Знает даже и дошкольник,
Что такое треугольник.
Но совсем другое дело -
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри!
Всё внимательно исследуй
И по краю, и внутри!(12)



**4 тур**. **Конкурс КАПИТАНОВ**

"Семь раз отмерь, один раз отрежь".

Данную фигуру нужно разрезать на две равные части так, чтобы при наложении они совпали.



*Ответ:*

*1 вариант*



*2 вариант*



**5 тур."НАЙДИ ОШИБКУ"**

Каждой команде предоставляется плакат с числами.

**Задание:**определить числа, которые не делятся

1-й команде на число "3",

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | 12 |
| 14 | 24 | 30 |
| 15 | 27 | 19 |

(*Ответ*: 14, 19 )

2-й команде на число "4".

|  |  |
| --- | --- |
| 24 | 20 |
| 40 | 16 | 22 |
| 32 | 18 | 12 |

(*Ответ*: 22, 18)

**6 тур – Конкурс: «Ребусы».**

Учитель. Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл

1 команда



2 команда



**Конкурс «Шуточный»**

- Это шуточный конкурс, который не оценивается .

- Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)

- Первое и единственное, что изобразил Буратино в тетради.

(Клякса.)

- Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)

- Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)

- Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?

**7 тур - конкурс. «Математические загадки».**

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят.

(Месяцы.)

На лесенке- стремянке

Развешаны баранки.

Щелк да щелк – пять да пять –

Так мы учимся считать.

(Счеты.)

Черненькая, хвостатенькая,

Не лает, не кусает,

А из класса в класс

Не пускает. (Двойка.)

**8 тур -Конкурс: «Числа в пословицах и поговорках».**

1 команда: ... в поле не воин.

(Один в поле не воин.)

2 команда: … одного не ждут.

(Семеро одного не ждут. )

**9 тур -Конкурс: Стихотворные задачи***(решают сразу обе команды)*

\* \* \*

В день рожденья я Сережке

Подарил одну матрешку.

Мы ее открыли, а там еще четыре.

Сколько же всего матрешек у Сережи?(5)

\* \* \*

Любит рыбу кот Василий.

Может съесть он в день четыре.

Сколько съест он за пять дней?

Посчитайте поскорей.(20)

За стеклянными горами

Стоит Ваня с пирогами.

— Здравствуй, Ванечка-дружок.

Сколько стоит пирожок?

Ваня отвечает:

— Трижды три, Плюс 7 без четырех.

Сколько стоит один пирог?(12)

\* \* \*

Пять яблок в корзине,

В вазе четыре,

У Саши одно.

Сколько всего?(10)

\* \* \*

В деревне у бабушки два поросенка,

Белая козочка и два индюшонка.

Если нам их сосчитать,

Всех их будет ровно... (пять).

\* \* \*

Одиннадцать игроков

из футбольной команды

Играли очень ответственный матч.

В игре этой было достаточно много

Голов, атак и передач.

Шесть игроков получили травмы,

Не могут играть и лежат на траве.

Сколько футболистов осталось в игре?(5)

\* \* \*

В 8.00 встал я в воскресенье,

С полки книгу сразу взял.

Я открыл ее, увлекся

И до часу все читал.

Кто б из вас мне подсказал,

Сколько я часов читал?(5)

\* \* \*

На сосне немало веток:

Пять коротких, семь больших,

Десять средних, три кривых.

Посчитай попробуй ты,

Сколько веток у сосны?(25)

**10. конкурс. "Найди пару".**
*Правила.*
Каждая команда получает таблички с цифрами от 1 до 9. Для каждой команды стоит стул. Учитель называет число, которое является произведением двух одинаковых чисел. Игроки команд, у которых таблички с соответствующими числами, быстро занимают свой стул.
Например: учитель называет 49. Участники каждой команды, у которых табличка с числом 7, быстро занимают свой стул.

**Подведение итогов турнира, награждение победителей.**

Вот закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

*Награждение участников команды, победившей в турнире .*